

## 1 Bezug Rahmenlehrplan

Grundlage für das schulinterne Curriculum sind für Klasse 7-9 der Rahmenlehrplan Ethik des Landes Berlin in der Fassung von November 2015<sup>1</sup>. Für die Klasse 10 kommt ergänzend der Rahmenlehrplan Wahlpflicht Philosophie, ebenfalls aus dem Jahr 2015<sup>2</sup> hinzu. Zentral ist, dass in Klasse 10 eine philosophische Propädeutik stattfindet, eine Schwerpunktsetzung nach Interessen der Lerngruppe ist möglich und sinnvoll.

## 2 Stundenverteilung am MPG

Klasse	Stundenanzahl	Anzahl der LEKs	Dauer der LEKs	Anteil der LEK an der Gesamtnote
7	zweistündig	2 + optional ein Projekt	max. 45 Min	1/3
8	einstündig (epochal)	1 + optional ein Projekt	max. 45 Min	1/3
9	einstündig (epochal)	1+ optional ein Projekt	max. 45 Min	1/3
10	zweistündig	2 + optional ein Projekt	max. 45 Min	1/3

## 3 Ethik Klasse 7-9

### 3.1 Allgemeines

Die zu erwerbenden Kompetenzen sind

1. Wahrnehmen und Deuten
2. Perspektiven Einnehmen
3. Argumentieren und Urteilen
4. Sich im Dialog verständigen

Die im Gymnasium zu erwartenden Standards liegen in Jahrgangsstufe 7 auf Niveaustufe E und enden in Jahrgangsstufe 10 auf Niveaustufe H. Details sind den oben genannten Rahmenlehrplan zu entnehmen.

<sup>1</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_Ethik\\_2015\\_11\\_10\\_WEB.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Ethik_2015_11_10_WEB.pdf)

<sup>2</sup> [https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_Philosophie\\_2015\\_11\\_16\\_web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Philosophie_2015_11_16_web.pdf)

### 3.2 Verbindliche Themenfelder nach Rahmenplan Ethik Sek I (bei uns Jahrgang 7-9)

- 3.1 Themenfeld *Wer bin ich?* Identität und Rolle
- 3.2 Themenfeld *Wie frei bin ich?* Freiheit und Verantwortung
- 3.3 Themenfeld *Was ist gerecht?* Recht und Gerechtigkeit
- 3.4 Themenfeld *Was ist der Mensch?* Mensch und Gemeinschaft
- 3.5 Themenfeld *Was soll ich tun?* Handeln und Moral
- 3.6 Themenfeld *Worauf kann ich vertrauen?* Wissen und Glauben

Jedes Themenfeld ist aus der individuellen, der gesellschaftlichen und ideengeschichtlichen Perspektive zu betrachten.

### 3.3 Verteilung der Themenfelder in Klasse 7-9

Klasse	Themenfeld	Mögliche Schwerpunkte
7	<i>Was soll ich tun?</i> Handeln und Moral	Moralische Kriterien, Gewissen und Moral, Pflichten, Regeln und Konflikte, Verantwortungsvolles Handeln
7	<i>Wer bin ich?</i> Identität und Rolle	Identität und Rolle
7	<i>Worauf kann ich vertrauen?</i> Wissen und Glauben	Sinn des Lebens, Hoffnung und Vertrauen, Glück

8	<i>Was ist der Mensch?</i> Mensch und Gemeinschaft	Gewalt, Toleranz und Konflikte; Unterschied Mensch – Tier, Menschenbilder
8	<i>Worauf kann ich vertrauen?</i> Wissen und Glauben	Wissen und Wahrheit (Schwerpunkt: Medienkompetenz), Religion und Glaube

9	<i>Wie frei bin ich?</i> Freiheit und Verantwortung	Freiheit: Freiheit eine Illusion? Darf ich alles tun? Freiheit und Sicherheit
9	<i>Was ist gerecht?</i> Recht und Gerechtigkeit	Recht und Gerechtigkeit: Gerechtigkeitstheorien, Verteilungsgerechtigkeit, Naturrecht, Todesstrafe

## 4 Philosophie Klasse 10

### 4.1 Allgemeines

#### Änderungen zu Jahrgang 7-9

Die Kompetenzen aus Jahrgang 7-9 werden entsprechend den Vorgaben des Rahmenlehrplans Wahlpflicht Philosophie (Quelle s.o.) erweitert.

- Wahrnehmen und deuten
- Kulturelle Perspektiven analysieren
- Argumentieren und urteilen
- Einen Diskurs gestalten

### 4.2 Verbindliche Inhalte

Zentral ist, dass in Klasse 10 eine philosophische Propädeutik stattfindet. Dabei sind entsprechend der Interessen der Lerngruppe Schwerpunktsetzungen in den unten aufgeführten Themen sinnvoll und möglich. Verpflichtend ist die Durchführung von 10.1 und mindestens zwei weiteren Themen.

### 4.3 Mögliche Verteilung der Themen im Fach Philosophie Jahrgang 10

Klasse	Thema	Mögliche Schwerpunkte
10.1	Einführung in das Philosophieren	Philosophisches Staunen; Vom Mythos zum Logos
10.2	<i>Was soll ich tun?</i> – Einführung in die philosophische Ethik	Normen und Werte; philosophische Theorien des guten Lebens; Prinzipienethik und Folgenethik; Kulturrelativismus, Naturrecht und Menschenrechte; Gerechtigkeit
10.3	<i>Was kann ich wissen?</i> – Einführung in die Erkenntnistheorie	Naiver Realismus, Radikaler Konstruktivismus, Subjekt-Objekt-Problem; Wahrnehmung und Wirklichkeit; Schönheit und Hässlichkeit; Der Sinn der Kunst; Medien und Wirklichkeit
10.4	<i>Was darf ich hoffen</i> – Einführung in die Metaphysik	Tod und Sterben; Utopie; Religiöser Glaube
10.5	<i>Was ist der Mensch?</i> – Einführung in die Anthropologie	Mensch und Kultur: Arbeit und Spiel; Sex und Gender Mensch und Natur: Natur und Technik; Kultur – Natur; Naturwissenschaft und Verantwortung