

## LK Q1.2.3 – Potential und potentielle Energie im elektrischen Feld

## 1. Curriculare Rahmenbedingungen

KURS	SEMESTER	THEMENFELD	THEMA	ZEITLICHER RAHMEN
Leistungskurs	Q1 - Gravitationsfeld, elektrisches und magnetisches Feld	Elektrisches Feld	3 von 3	5 Stunden

## 2. Konkretisierung der Inhalte, Standards &amp; Methoden

Inhalte	Beiträge zur Kompetenzentwicklung		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spannung als Potenzialdifferenz</li> <li>Potential</li> <li>Äquipotentialflächen</li> </ul>	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Basiskonzepte	Neue Fachbegriffe	Wichtige Fachbegriffe der Sekundarstufe I	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potential</li> <li>Äquipotentialflächen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potentielle Energie</li> </ul>	
Mögliche Kontexte	Untersuchungen/ Experimente	Sonstiges – z.B. besondere Leistungsüberprüfungen, Methoden etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
Bezüge zum Teil B des Schulinternen Curriculums		Bezüge zum Rahmenlehrplan Physik der Sekundarstufe I	
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektrischer Strom und elektrische Ladung</li> <li>Elektrische Stromstärke, Spannung, Widerstand und Leistung</li> </ul>	

## Äquipotentiallinien (Experiment)

[http://schulphysikwiki.de/index.php/Praktikum: %C3%84quipotentialfl%C3%A4chen\\_messen](http://schulphysikwiki.de/index.php/Praktikum:_%C3%84quipotentialfl%C3%A4chen_messen)