

1. Curriculare Rahmenbedingungen

KURS	SEMESTER	THEMENFELD	THEMA	ZEITLICHER RAHMEN
Grundkurs	Q1 - Gravitationsfeld, elektrisches und magnetisches Feld	Gravitationsfeld	1 von 2	2 Stunden

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

Inhalte	Beiträge zur Kompetenzentwicklung		
<ul style="list-style-type: none"> geozentrisches und heliozentrisches Weltbild 	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none"> reflektieren am Beispiel des Übergangs vom geozentrischen zum heliozentrischen Weltbild die Auswirkungen physikalischer Weltbetrachtungen. (B 8) 		
Basiskonzepte	Neue Fachbegriffe	Wichtige Fachbegriffe der Sekundarstufe I	
Mathematisieren und Vorhersagen <ul style="list-style-type: none"> Berechnung von Umlaufzeit und Bahnradius von Himmelskörpern 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Bezugssystem 	
Mögliche Kontexte	Untersuchungen/ Experimente	Sonstiges – z.B. besondere Leistungsüberprüfungen, Methoden etc.	
<ul style="list-style-type: none"> Historische Entwicklung der Weltbilder Aufbau des Sonnensystems Bewegung von Himmelskörpern 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Kurzvorträge, z.B. Biografien Plakate, z.B. Zeitstrahl zur historischen Entwicklung Mindmap 	
Bezüge zum Teil B des Schulinternen Curriculums		Bezüge zum Rahmenlehrplan Physik der Sekundarstufe I	
<ul style="list-style-type: none"> 		<ul style="list-style-type: none"> 	