



Evaluation iPad-Klasse

# Themen

1. Pilotprojekt iPad-Klasse
2. Evaluation Schüler\*innen
3. Evaluation Lehrkräfte
4. Evaluation Eltern

# Pilotprojekt iPad-Klasse

# 3. Die Zukunft mit der Lernplattform





3. Zukunft

## **Pilot-iPadklasse**

- ▣ Beginn: Dezember 2020
- ▣ damals 8. Klasse
- ▣ Finanzierung durch Schule
- ▣ Zweck: Sammeln von Erfahrungen für reguläre iPad-Klasse ab JG 7

iPad-Klasse

# Ziele der iPad-Klasse

1. Ausschärfung des Schulprofils
2. Entwicklung digitaler Lern- und Lehrformen im Einsatz von Schülerendgeräten

iPad-Klasse

# Grobskizze für iPad-Klasse in JG 7

- ▣ Jeder Schuljahr eine neue Klasse ab JG 7
- ▣ Geräte über Elternfinanzierung
  - ▣ Kauf oder Leasing über Firma
  - ▣ Unterstützung für Berlinpassempfänge
- ▣ Einsatz in allen Fächern – besonderer Schwerpunkt in mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht

# Evaluation Schüler\*innen

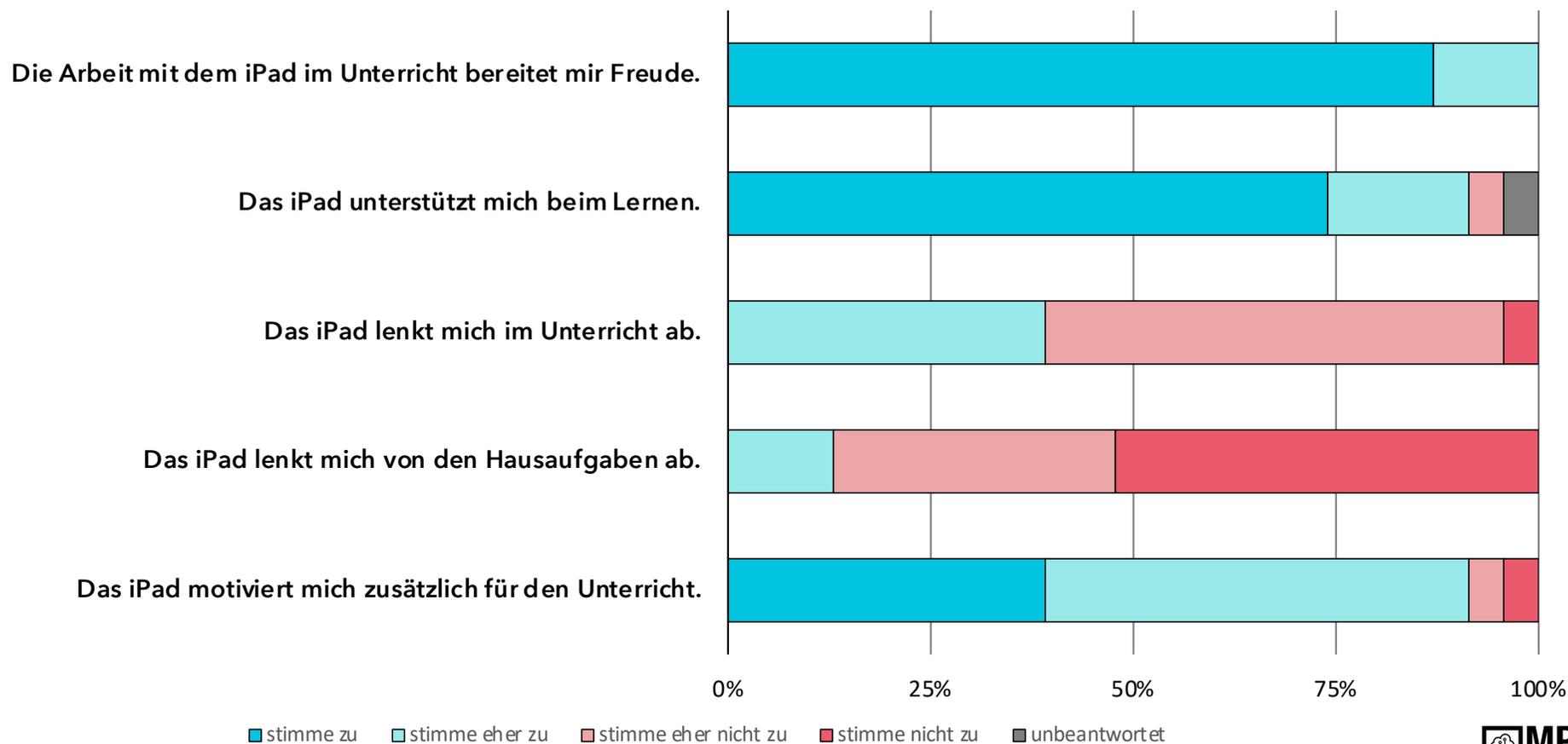
Evaluation Schüler\*innen

# Rahmenbedingungen der Evaluation

- ▣ anonyme Umfrage per itslearning
- ▣ Start der Umfrage: 06.07.2022
- ▣ Beginn der Pilotprojekts: Mitte Dezember 2020
- ▣ Teilnehmer\*innen: 23 von 27 Schüler\*innen  
der iPad-Klasse

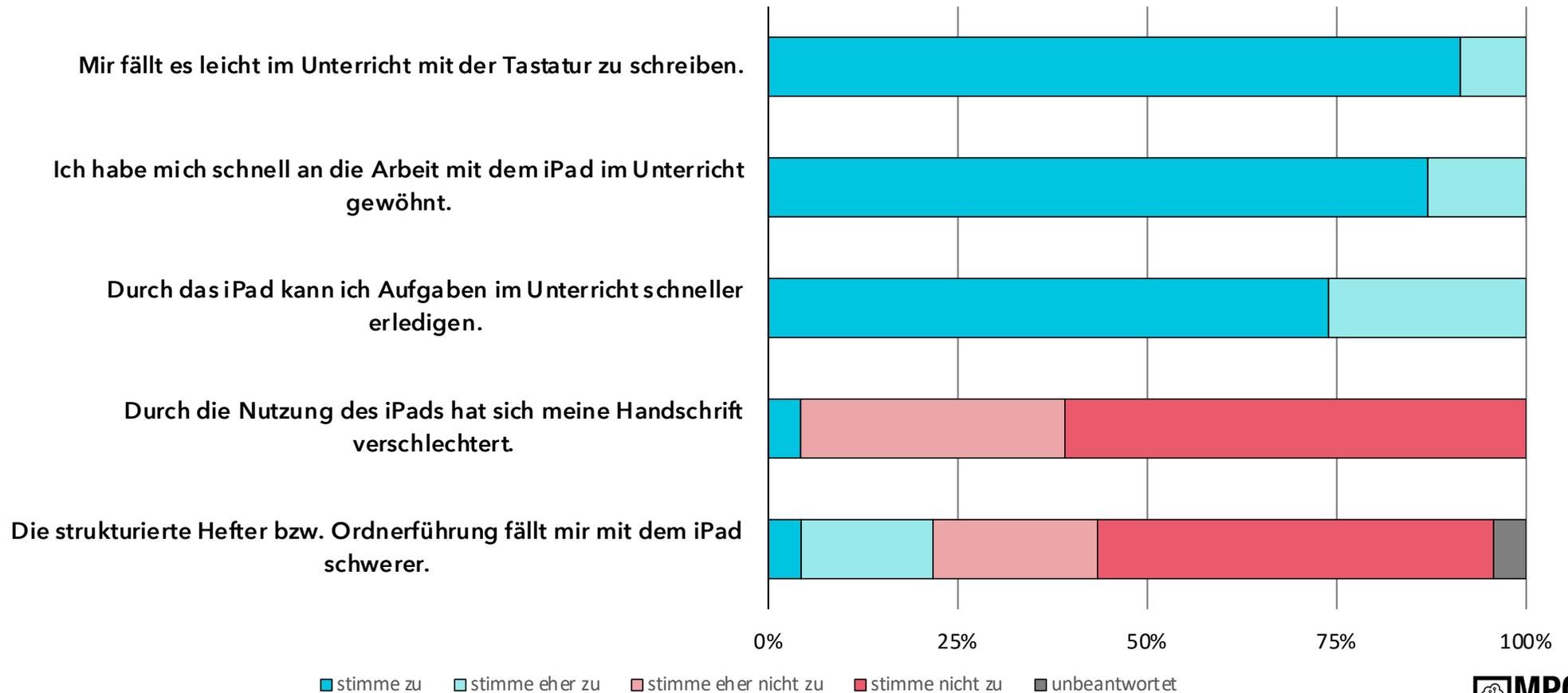
# Frage 1 - Allgemeines

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



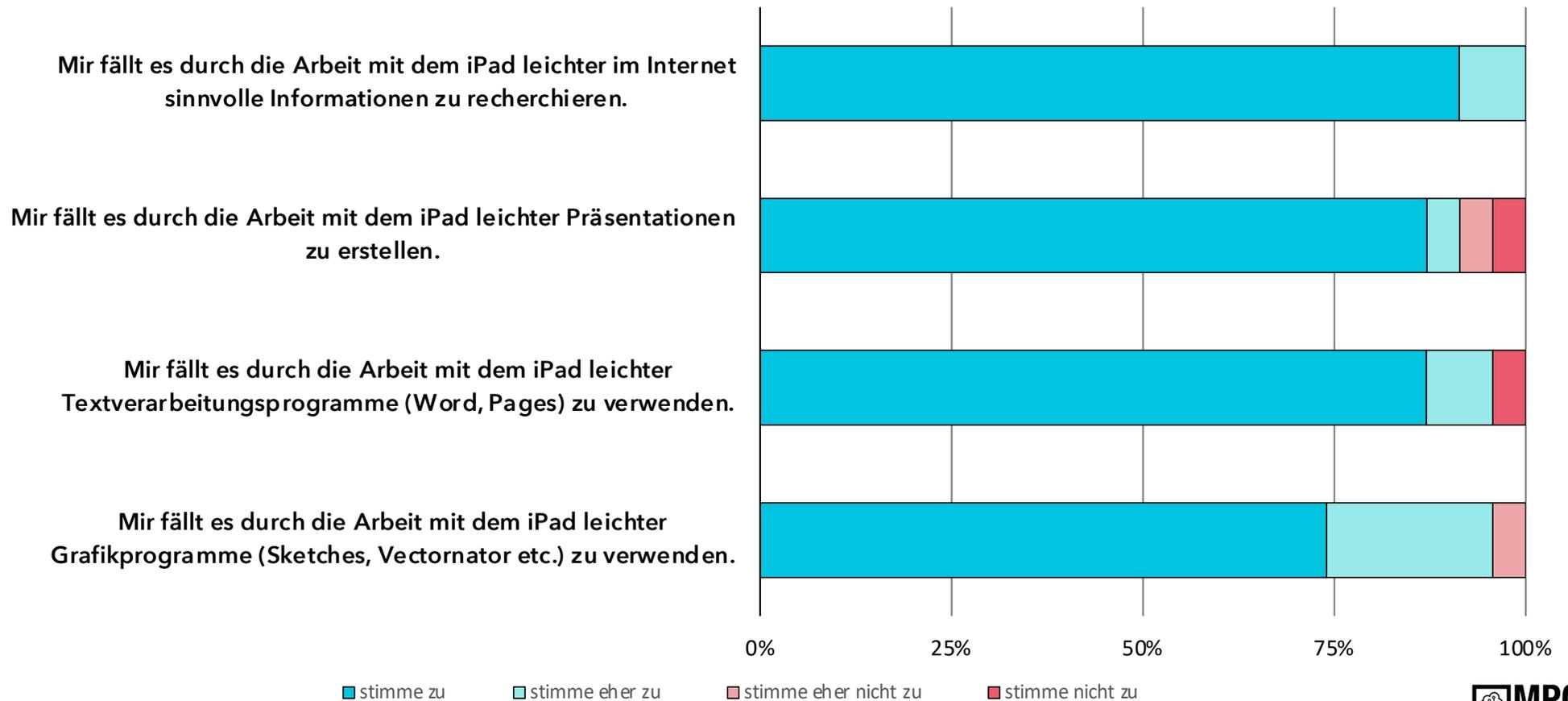
## Frage 2 – Kompetenzen in der Verwendung des iPads

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



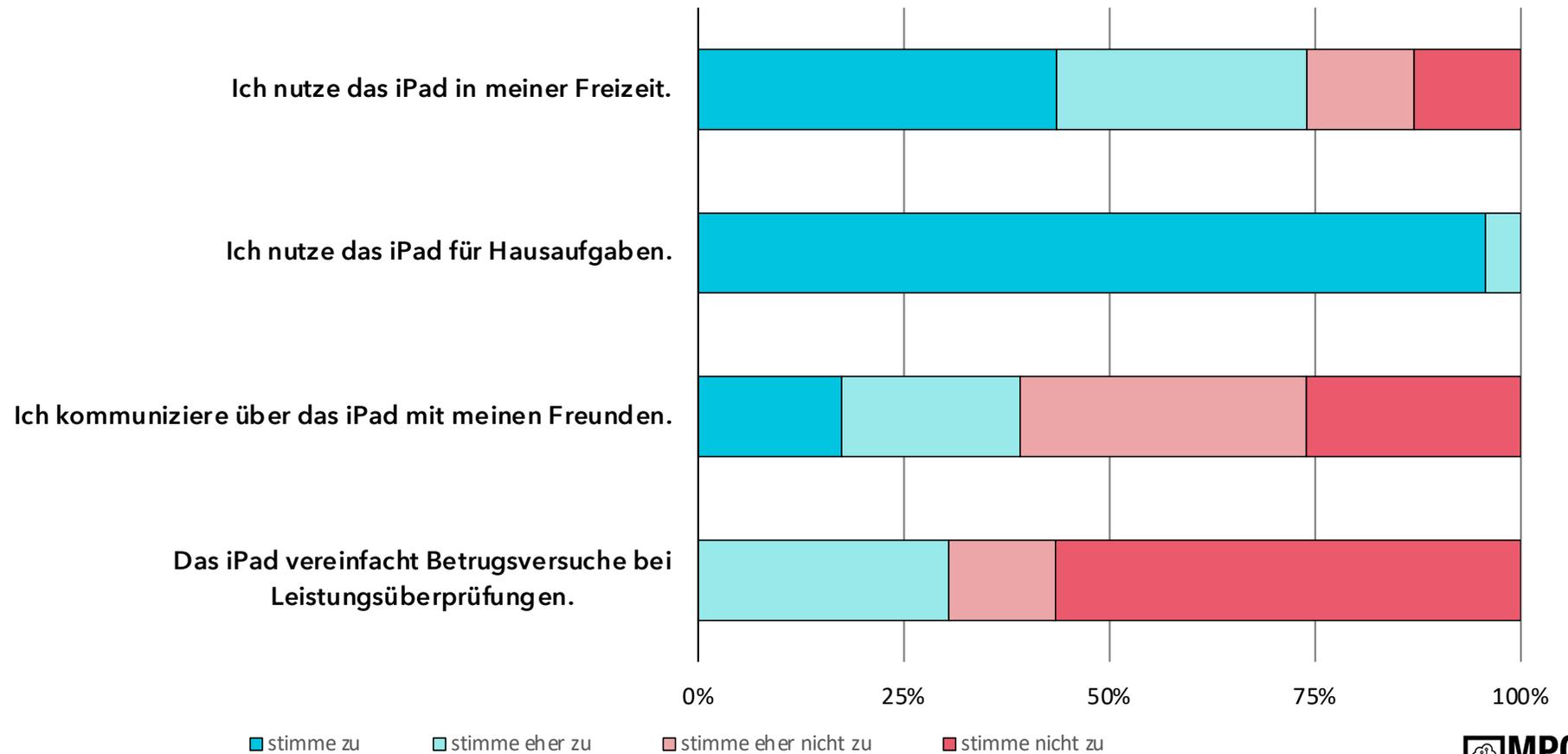
# Frage 3 – Kompetenzen in der Verwendung bestimmter Apps

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



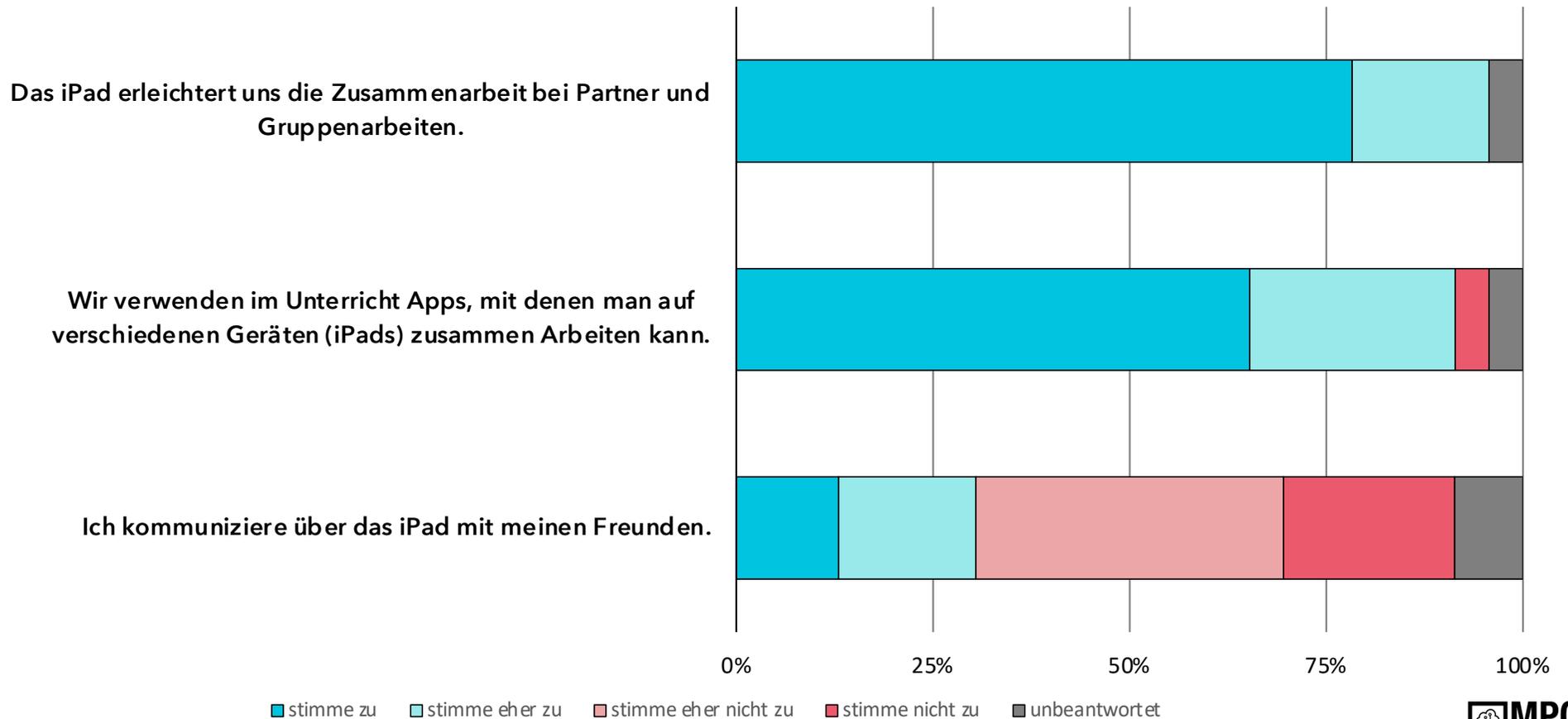
## Frage 4 – Nutzungsverhalten

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



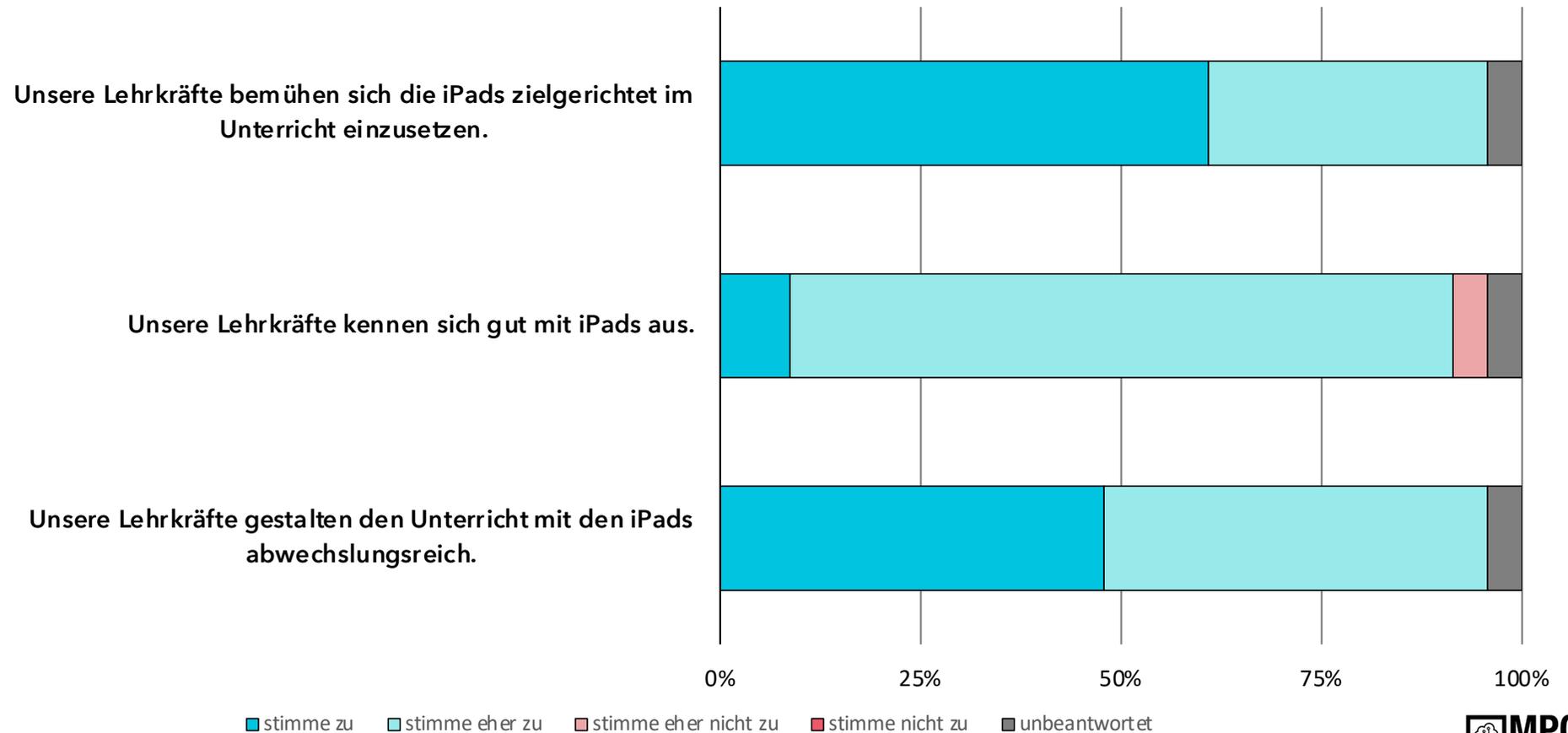
## Frage 5 – Zusammenarbeit

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



## Frage 6 – Lehrkräfte

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



## Evaluation iPad-Klasse

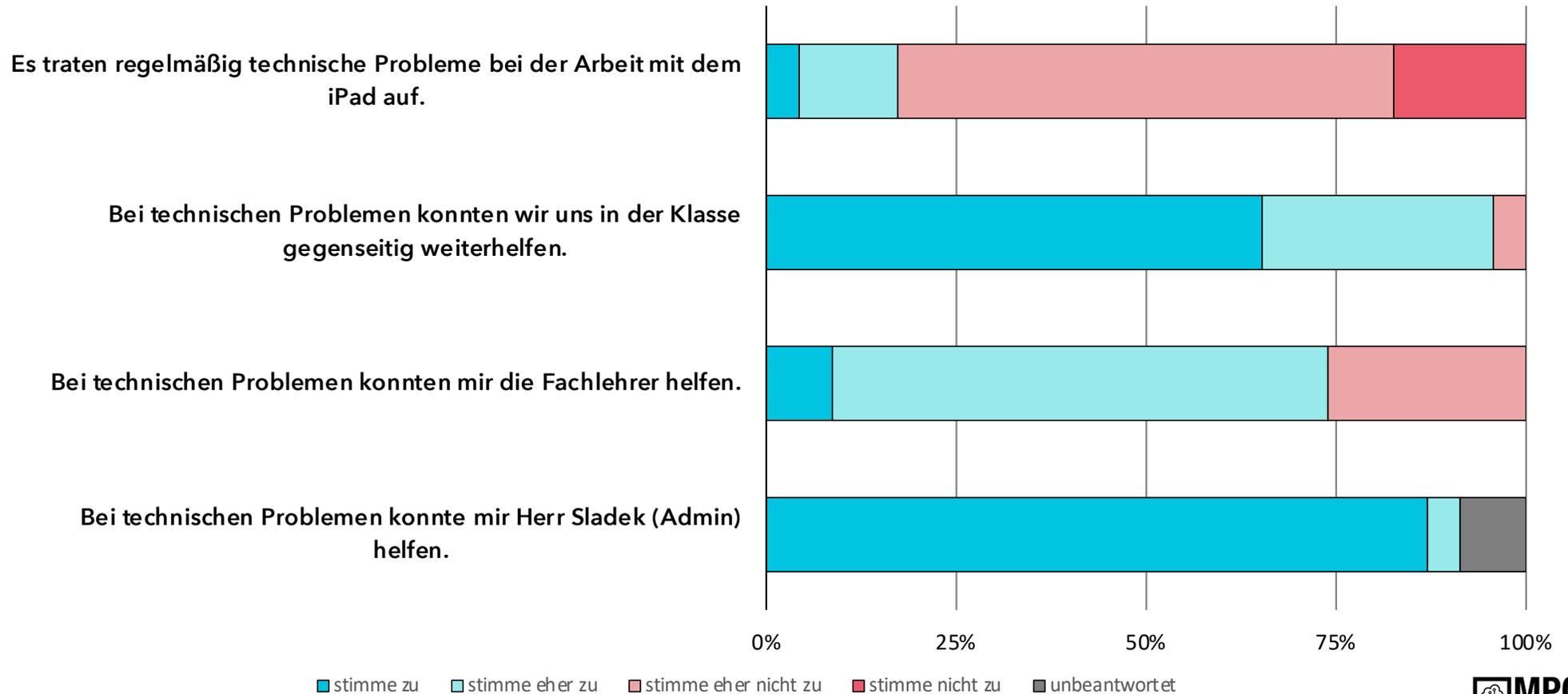
**7. Frage (offen)- Beschreibe ganz kurz, welche Arbeitsaufträge, Projekte oder Unterrichtsformen dir mit den iPads am besten gefallen haben.**

### Zusammenfassung der Ergebnisse:

- ▣ Erstellung von kurzen Präsentationen im Unterricht (17 x)
- ▣ Erstellung digitaler Lernprodukte in Gruppen (7 x)
- ▣ Arbeit mit Grafikprogrammen (7 x)
- ▣ Erstellen von Lernvideos (5 x)

## Frage 8 – Technik

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



## Evaluation iPad-Klasse

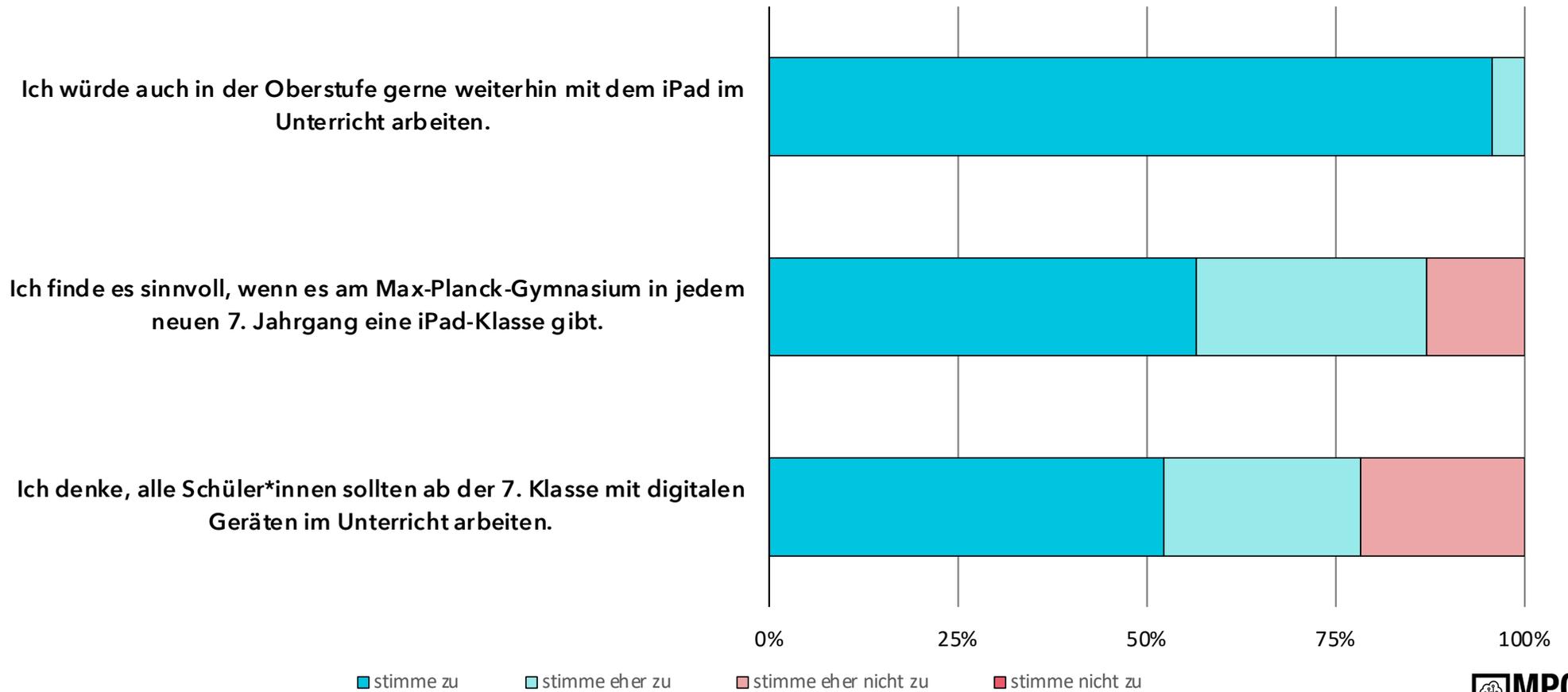
**Frage 8 - Diese drei Apps habe ich bei der Arbeit mit dem iPad am häufigsten verwendet.**

Zusammenfassung der Ergebnisse:

- ▣ Notability – zum Anfertigen von Mitschriften und Bearbeiten von Arbeitsblättern (23 x)
- ▣ PowerPoint (13 x)
- ▣ Word (10 x)
- ▣ Safari (5 x)

# 10 – Fazit & Ausblick

Bitte gib für jede Aussage an, inwieweit du dieser zustimmst.



## Evaluation iPad-Klasse

**Frage 10 - Fällt dir noch etwas ein, dass wir bei der Arbeit mit den iPads besser machen können? Oder interessiert dich eine neue App oder Arbeitsform?**

Zusammenfassung der Ergebnisse:

- ▣ Alles ist gut (10 x)
- ▣ Bessere Tastaturhüllen
- ▣ Besseres Internet
- ▣ Discord zur Kommunikation
- ▣ Spezielle Apps

# Evaluation der Lehrkräfte

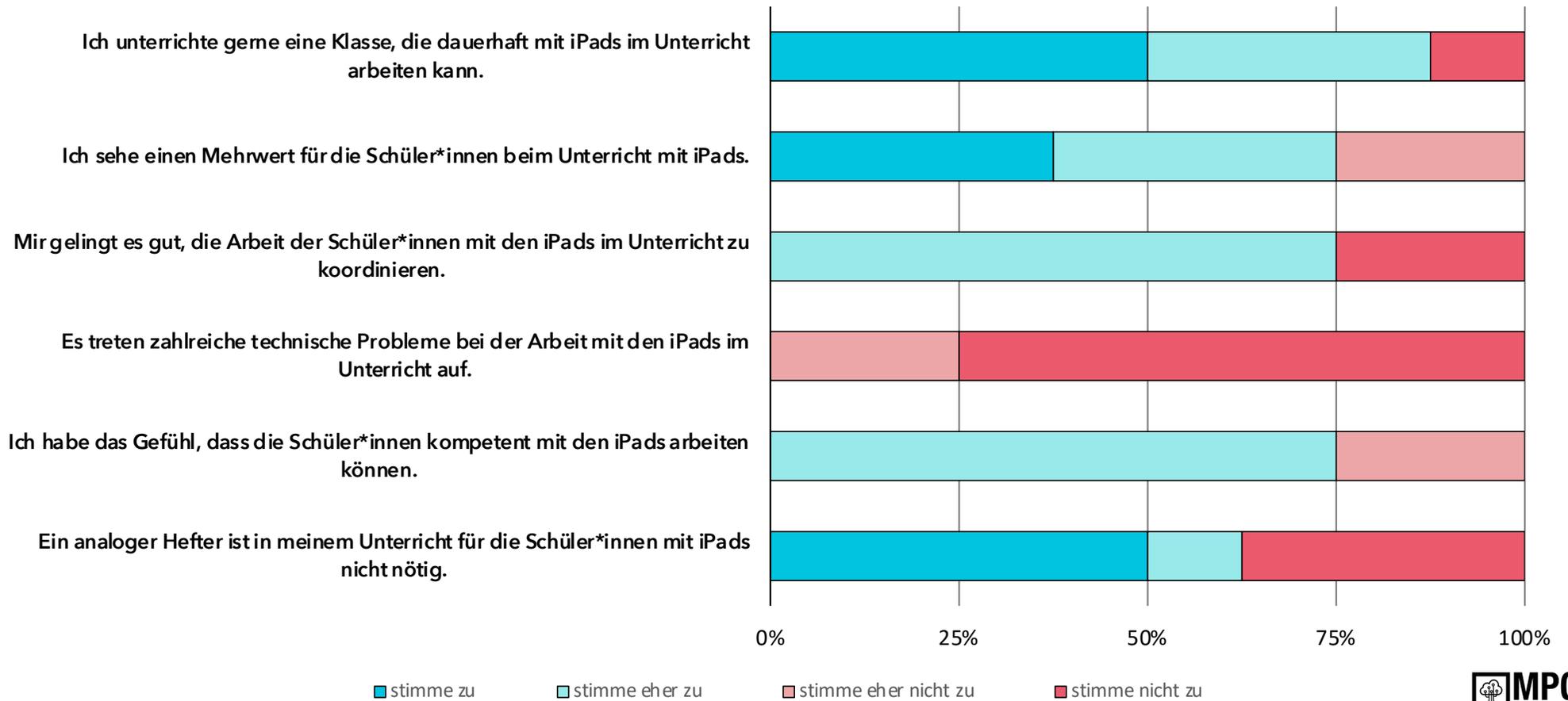
Evaluation Schüler\*innen

# Rahmenbedingungen der Evaluation

- ▣ anonyme Umfrage per itslearning
- ▣ Start der Umfrage: 12.01.2022
- ▣ Teilnehmer\*innen: 8 von 9 Fachlehrkräften

# Frage 1

## Umfrage zum Unterricht in der iPad-Klasse



## 2. Vorteile der iPad-Klasse

- ▣ Zeitersparnis, z.B. bei der Vorbereitung der Unterrichtsmaterialien und in der Sicherungsphase
- ▣ Kreative neue Möglichkeiten für digitale Unterrichtsmaterial, Lernprodukte und Methoden – Erweiterung des Unterrichts
- ▣ Förderung der Medienkompetenz bei SuS und LuL

## 4. Pädagogische Probleme

- Ablenkung durch Spiele, Videos etc. im Unterricht
  - Tätigkeit der Schüler\*innen auf iPad nicht immer sichtbar
  - iPad in allen Unterrichtsphasen ungewollt offen
- „Copy-Paste“ bei Klassenkameraden, dem Internet oder Apps (Übersetzungs-Apps)
- Fehleinschätzung – „*Das Internet denkt für mich!*“
- mangelnde Strukturierung der „digitalen“ Hefter

# Evaluation der Eltern

Evaluation der Eltern

# Offene Diskussion zur iPad-Klasse

- ▣ Elternabend im Juni 2022
- ▣ Wesentliche Punkte:
  - ▣ Zufriedenheit mit dem Pilotprojekt hoch
  - ▣ Zusätzliche analoge Lehrbücher, zumindest in den Hauptfächern
  - ▣ Höhere Speicherkapazität der iPads

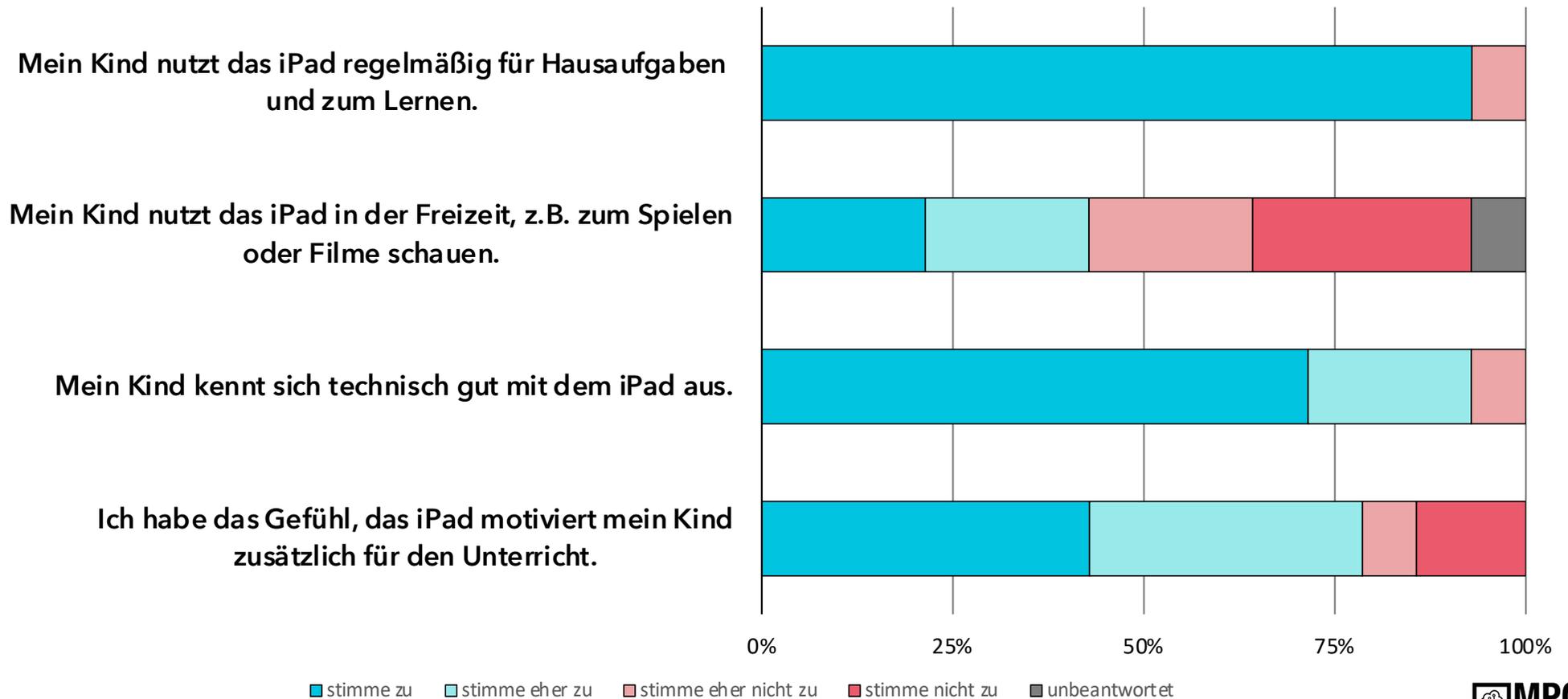
Evaluation der Eltern

# Rahmenbedingungen der Evaluation

- ▣ anonyme Umfrage per itslearning
- ▣ Start der Umfrage: 15.07.2022
- ▣ Teilnehmer\*innen: 15 von 27 erziehenden Parteien der iPad-Klasse

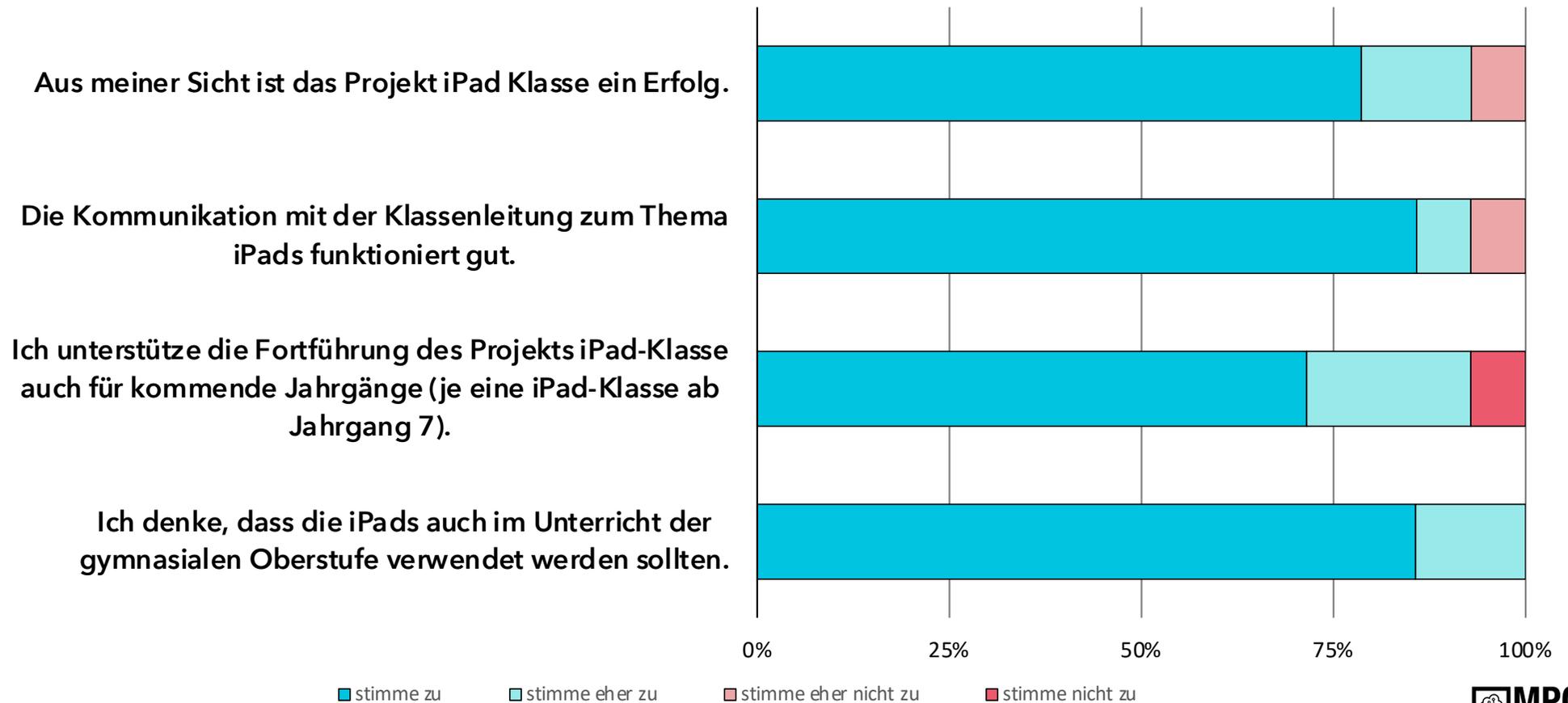
# Frage 1 - 4

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der jeweiligen Aussage zustimmen.



## Frage 5 - 8

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie der jeweiligen Aussage zustimmen.



Evaluation der Eltern

## **Offene Frage - Welche Hinweise, Ideen oder Probleme möchten Sie uns noch mitteilen?**

Zusammenfassung der Ergebnisse

- ▣ Stärkere Fokussierung auf strukturierte Dateiverwaltung
- ▣ Zusätzliche Stunden zur zielgerichteten Nutzung des iPads
- ▣ Module zu Medienbildung
- ▣ höherer Speicher und bessere Tastaturhüllen
- ▣ Zusätzliche Buchlizenzen