

Arbeitsgemeinschaften (AG) im Schuljahr 2022/23
App2music
Aus alt mach neu (Upcycling)
Ballsport
Basketball
Chor gemischt Klasse 7/8
Chor PlanckTon ab Klasse 9
Experimentieren
Foodsharing
Foto
Französisch
Graffiti
Ich für mich
Jungen
Keramik
Kickboxen
Kochen
Leseprofis
Mädchen
Medienwerkstatt

Musikwerkstatt
Rap in Schule
Redaktion
Schach
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
Schwimmen
Spanisch
Stadtgarten
Theater
Viva con agua
Yoga

Ansprechpartner*innen Ganztage

Frau Roßmann: a.rossmann@tjfbg.de

Herr Bischof: t.bischof@mpg-berlin.de

Anwesenheit

Der teilgebundene Ganztage am Max-Planck-Gymnasium ist ein verbindliches Angebot. Schüler*innen haben also eine Anwesenheitspflicht. Sollten Schüler*innen unentschuldigt fehlen, wird dies auf dem Zeugnis vermerkt.

Ausfall

Sollte eine AG oder eine FLA ausfallen, wird dies am digitalen „Schwarzen Brett“ und auf It’s learning vermerkt. Weiterhin gibt es Aushänge im Foyer. Bei Unklarheiten meldet euch gern bei den Ansprechpartner*innen des Ganztages.

Die AG-Leiter/-innen werden darum gebeten im Falle eines Ausfalls sich bei der Ganztagskoordination rechtzeitig zu melden.

B

Befreiung

Wenn Schüler/-innen der 7. und 8. Klassen bereits an außerschulischen Aktivitäten (z.B. Sportverein, Chor, Nachhilfe ö.ä.) teilnehmen, können sie sich von der Teilnahme an einer AG bzw. dem offenen Lernen befreit lassen.

Bei Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten an zwei (oder mehr) Tagen in der Woche kann eine komplette Befreiung erfolgen. Bei einer außerschulischen Aktivität an einem Tag in der Woche muss ergänzend nur noch eine AG/ein Tag für das offene Lernen gewählt werden.

Die Befreiung erfolgt durch das Ausfüllen des Formulars „Befreiung GT“.

Bewegte Pause

Neben geistiger Betätigung im Unterricht ist auch Bewegung ein wichtiger Baustein im Schulalltag des Max-Planck-Gymnasiums. Hierfür gibt es in der Mittagspause die Möglichkeit, sich spielerisch zu bewegen und verschiedene Sport- und Freizeitgeräte über die Schlaufüchse im Foyer am Kellereingang mit dem Schülerschein als Pfand auszuleihen.

Buddysystem

Im Rahmen des offenen Lernens gibt es ein offenes Lernangebot, das über ein sogenanntes Buddysystem organisiert ist. Engagierte Schüler/-innen (Buddys) unterstützen hierbei andere Schüler/-innen bei der Erledigung von Hausaufgaben, der Vorbereitung von Referaten und helfen mit Tipps und Tricks für Präsentationen aus.

C

Chancengleichheit

Der Ganztagsbereich soll den Schüler/-innen durch die Wahl verschiedener Angebote die Möglichkeit bieten, sich entsprechend ihrer eigenen Fähigkeiten, Stärken und in ihrem Lerntempo zu entwickeln. So wird eine Chancengleichheit hergestellt.

E

Entschuldigungen / Krankmeldungen für Einzelstunden im Ganztagsbereich

Sollte ein/-e Schüler/-in einen wichtigen Termin wahrnehmen müssen, gilt das übliche Entschuldigungsverfahren wie für schulische Veranstaltungen (siehe Hausaufgabenheft).

Die AG-Anbieter/-innen dürfen keine Freistellungen entgegennehmen, diese müssen mit der Klassenleitung besprochen werden.

Ergänzende Lernförderung

Im Rahmen des flexiblen Lernangebots wird es weiterhin die Möglichkeit geben, an der ergänzenden Lernförderung teilzunehmen. Hier erhalten Schüler/-innen von Förderkräften Unterstützung bei der Bewältigung von Lerninhalten. Anträge dafür können im Büro der Schulsozialarbeit (Raum D123, Haus D) abgeholt werden.

Der Besuch der ergänzenden Lernförderung kann dabei als Ersatzleistung für das offene Lernen angerechnet werden.

Evaluation

Die Schüler/-innen werden zum Ende des 2. Schulhalbjahres nach ihren AG-Wünschen und -Vorschlägen befragt. Diese bilden die Grundlage für das AG-Angebot des folgenden Schuljahres.

F

Förderverein

Der Schulförderverein setzt sich aus Personen zusammen, die das Ziel verfolgen, die Bildungs- und Erziehungsarbeit des Max-Planck-Gymnasiums vor allem im außerunterrichtlichen Bereich zu unterstützen.

Im Interesse der Schüler/-innen soll gemeinsam dazu beigetragen werden, die Bedingungen für erfolgreiches Lernen und Leben an der Schule zu verbessern, Defizite auszugleichen und besondere Interessen und Aktivitäten zu fördern.

Der Schulförderverein strebt durch seine Arbeit die Entwicklung einer unverwechselbaren Identität der Schule an, die den Bildungsalltag stückweise zum Erlebnis werden lässt, den Schüler/-innen genügend Freiraum für Eigeninitiative gibt und ihnen einen erfolgreichen Einstieg in Berufsausbildung und Studium ermöglicht. Der Förderverein kann durch Mitgliedschaft bzw. Fördermitgliedschaft, tätige Mitarbeit und Ideen sowie durch Geld-, aber auch Sachspenden unterstützt werden.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

Freizeitraum

Seit dem Schuljahr 2020/2021 gibt es einen Aufenthaltsraum im Keller, der den Schüler/-innen die Möglichkeit bietet, sich im Rahmen des Ganztages zu entspannen und sich auszutauschen.

G

Grundstruktur teilgebundener Ganztage:

- Alle Schüler/-innen der Klassen 7 und 8 nehmen verpflichtend an zwei Tagen in der Woche am teilgebundenen Ganztage teil.
- Die Schüler/-innen anderer Jahrgangsstufen haben ebenso die Möglichkeit, eine AG und/oder das Angebot des offenen Lernens zu wählen.
- Sowohl die AG-Angebote als auch das offene Lernen finden von Montag bis Freitag in der Zeit von 14.45 Uhr bis 16.15 Uhr statt. Die AG-Leiter/-innen haben die Möglichkeit, nach Absprache mit der Ganztagskoordination die Anfangs- und Endzeit individuell anzupassen.
- Die Schüler/-innen wählen zu Beginn des Schuljahres ein AG-Angebot und legen ihren verbindlichen Tag für das offene Lernen fest.
- Außerschulische AGen können nach Nachweis das schulische Angebot ersetzen.

H

Hausaufgaben

Auch im teilgebundenen Ganztage werden Hausaufgaben Bestandteil des Lernens sein. Das offene Lernen bietet Schüler/-innen die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben mit Unterstützung der Schlaufüchse und Buddys zu erledigen. (vgl. Offenes Lernen)

Hausaufgabenheft

Für die 7. Und 8. Klassen ist die Anschaffung des Max-Planck-Hausaufgabenheftes verpflichtend. In diesen befindet sich die Anwesenheitsliste sowohl für die AG als auch das offene Lernen. Die Bestellung erfolgt über die Schule.

I/J

Informationen

Für weitere Informationen kontaktieren Sie gern die Ansprechpartner/-innen für den Ganzttag (vgl. Ansprechpartner/-innen).

It's learning

Mit Hilfe der Plattform „It's learning“ wird das AG-Angebot koordiniert. Dabei findet die AG-Wahl digital statt. Zudem können Informationen schneller und gezielter ausgetauscht werden, sei es der Ausfall einer AG oder ein anderer Treffpunkt.

K

Kinder, welche nicht angemeldet sind

Es obliegt der Leitung der AG, ob nicht angemeldete Schüler*innen an den Angeboten teilnehmen dürfen.

Klausuren/ Lernerfolgskontrollen

In den Arbeitsgemeinschaften werden generell keine Klausuren oder Lernerfolgskontrollen geschrieben. Es erfolgt keine Benotung.

Kritik, Wünsche, Anregungen

Kritik, Wünsche und Anregungen nimmt das Ganzttagsteam gern an (vgl. Ansprechpartner/-innen).

L

Lernraum

Montag bis Freitag haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit den Lernraum 211 in der Mittagspause zu nutzen. Eine vorherige Anmeldung im Sekretariat ist notwendig.

Lernrhythmus

Mit dem offenen Lernangebot soll jedem/-r Schüler/-in die Möglichkeit geboten werden, einen eigenen Lernrhythmus zu entwickeln. Dies soll dazu beitragen, dass das steigende Lernpensum von allen Schüler/-innen gut bewältigt werden kann und jede/-r Schüler/-in eine eigene Lernstrategie entwickelt.

O/P/Q/R

Offenes Lernen

Das Lernangebot des offenen Lernens findet für die Schüler/-innen an einem festen Tag statt. Darüber hinaus kann das Angebot natürlich an allen Tagen auf freiwilliger Basis genutzt werden.

Das offene Lernen bietet den Schüler/-innen die Möglichkeit sich auf Klassenarbeiten, Test oder Ähnliches in der Schule direkt unter Anleitung vorzubereiten.

Dabei werden sie von unserem externen Partner, den Schlaufüchsen und unseren eigenen Schüler/-innen der Oberstufe, den Buddys unterstützt.

S

Schulsozialarbeit

Seit 2012 besteht eine schulische Kooperation mit der Technischen Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft (tjfbg) gGmbH.

Die Schulsozialarbeit ist im Rahmen dieser Kooperation sowohl an der Konzeptionierung als auch an der Ausgestaltung und Umsetzung des Ganztags beteiligt.

Des Weiteren bietet die Schulsozialarbeit am Max-Planck-Gymnasium Folgendes an:

- Beratung von Schüler/-innen bei Problem- oder Krisensituationen
- Konfliktmediation
- Elternarbeit
- Unterstützung von Lehrkräften bei der Arbeit mit Schüler/-innen und/oder Eltern
- Vermittlung in externe Hilfen (z.B. Jugendamt, Schulpsychologie, Suchtberatung, Jugendberatungshaus etc.)
- Freizeitpädagogische Angebote
- Mitwirkung in schulischen Gremien
- Begleitung von partizipativen Projekten (z.B. SV-Arbeit)

V

Verbindlichkeit

Die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft und dem offenen Lernen sind für die Klassenstufen 7 und 8 Teil des Unterrichtsangebots am Max-Planck-Gymnasium und daher verbindlich.

W/X/Y/Z

Wahlablauf

Die Schüler/-innen erhalten zu Beginn des Schuljahres Informationen über die verschiedenen AG-Angebote, die sie dann über It's learning wählen können. Hierbei können sie jeweils drei verschiedene Wünsche angeben.

Die Zuteilung in die Arbeitsgemeinschaften erfolgt dann über die Ganztagskoordination. Da eine große Zahl an Schüler/-innen am teilgebundenen Ganztags teilnimmt, kann nicht immer gewährleistet werden, dass einer der drei Wünsche erfüllt werden kann. Die Schüler/-innen haben aber immer die Möglichkeit, Ideen oder Vorschläge gegenüber den AG-Leitungen zu äußern, damit die Zeit in der AG für sie so gewinnbringend wie möglich ist.

Wechsel von Arbeitsgemeinschaften

AGen werden verpflichtend für ein ganzes Schuljahr gewählt, ein Tausch kann in dieser Zeit nicht vorgenommen werden.

Zeiten

Die AGen und FLA finden in der Regel von 14:45 Uhr bis 16:15 statt. In Ausnahmefällen ist es möglich, dass die AG-Leitung in Absprache mit den Schüler/-innen Zeiten ändert.

Das offene Lernen findet in der Zeit zwischen 14:30 bis 16 Uhr für mindestens 60 Minuten pro Schüler/-in statt.