



Informationen zur fünften  
Prüfungskomponente

**Präsentationsprüfung  
Besondere Lernleistung (BLL)**

11.11.2021

## 5. Prüfungskomponente (PK)

# Wahl der Form



# Präsentationsprüfung

# Ziel

- Fachkenntnisse nachweisen
- fachübergreifend (Referenzfach/ Bezugsfach)
- Kennzeichen dieser mündlichen Prüfung:
  - selbstständige Auswahl des Themas
  - eigenständige Form der Präsentation
  - „Verteidigung“ der Ergebnisse

# Fächer

- ▣ Referenzfach:
  - alle Fächer mit 4 Semestern
  - kein Prüfungsfach
  
- ▣ Bezugsfach:
  - ▣ ein zweites Fach mit 2 Semestern
  
- ▣ fachübergreifender Aspekt verbindlich

# Formen der Präsentation

- ▣ softwareunterstützte Präsentationen
- ▣ szenische Präsentationen
- ▣ Videoproduktionen
- ▣ künstlerische Eigenpräsentationen
- ▣ musikalische Darbietungen
- ▣ Experimente

# Ablauf der Prüfung

- Dauer der Präsentationsprüfung:
  - Einzelprüfung: 30 min
  - Partnerprüfung: 40 min
- Verhältnis Präsentation und Prüfungsgespräch: 2:1

# Bewertung

- ▣ Fachkompetenz
- ▣ Methodenkompetenz
- ▣ sprachliche Angemessenheit
- ▣ Strukturierungsfähigkeit
- ▣ Zeiteinteilung
- ▣ Eigenständigkeit
- ▣ weitere Kriterien im Prüfungsgespräch (kommunikative Kompetenz, Überzeugungskraft, Originalität)

# Gesamtbewertung

Präsentation : Prüfungsgespräch  
**2 : 1**

schriftliche Ausarbeitung

Teilnote 1

Teilnote 2

**3 : 1**  
Endnote der  
Präsentationsprüfung

# Die schriftliche Ausarbeitung

- ▣ Deckblatt
- ▣ Prozess der Themenfindung
- ▣ inhaltliche Darstellung
- ▣ Kommentierung der Quellen
- ▣ Darstellung der Ergebnisse
- ▣ individuelle Reflexion des Arbeitsprozesses
- ▣ Tabelle zum Verlauf der Vorbereitungen auf die Präsentation
- ▣ Quellenverzeichnis und Selbstständigkeitserklärung

# Die Präsentationsprüfung im Abitur

## ▣ Prüfungsblock:

- vierfache Wertung der Endnote

## ▣ Kursblock:

- Einbringverpflichtung des 4. Semesters des Referenzfaches

# Informationen zur besonderen Lernleistung (BLL)

# Besonderheit der BLL

- ▣ schriftliche Ausarbeitung mit wissenschaftspropädeutischem Charakter
- ▣ langfristige Recherche
- ▣ Arbeits- und Schreibprozess: ca. ein Jahr

# Formen der BLL

- ▣ kursbezogene Arbeit - Problemstellung mit fachübergreifendem Bezug

- ▣ z.B. Wettbewerbsteilnahme

<http://www.bundeswettbewerbe.de>

<http://www.lernort-labor.de>

# Formale Kriterien

- ▣ ca. 20 Seiten
- ▣ nicht handschriftlich
- ▣ Themenangabe, Inhaltsverzeichnis, Textteil,  
Quellennachweis
- ▣ Detailangaben: siehe Seite 46 Handreichung

# Beantragung BLL mit Exposé

- ▣ selbstständige Abholung des Formulars bei PäKo
- ▣ Gliederung Exposé:
  - ▣ Thema/ Fragestellung
  - ▣ Ziel der Erarbeitung
  - ▣ Methode
  - ▣ Material
  - ▣ Vorstellungen über einen Zeitplan
  - ▣ Ansätze für eine Gliederung

# Termine

- Abgabe des Antrags:

**28.01.2022**

- Abgabe der kursbezogenen Arbeit an den Erstgutachter:

**Dezember 2022**

# Begutachtung

- an Erstgutachter: in der Regel betreuender Fachlehrer
- Zweitgutachter: von Schulleiterin benannt
- endgültige Bewertung: schriftliche Ausarbeitung und Kolloquium im Verhältnis 3:1

# Kolloquium

- ▣ Kurzpräsentation der Ergebnisse
- ▣ Prüfungsgespräch
- ▣ Dauer: ca. 20 min

# Informationen zur 5. PK

- ▣ Senatsschulverwaltung:

<https://bildungserver.berlin-brandenburg.de>

- ▣ Handreichung 5. Prüfungskomponente