

Arbeitsgemeinschaften (AG) im Schuljahr 2021/22
App2music
Astronomie
Ballsport
Basketball
Chor PlanckTon
Chor 7/8
DIY upcycling
Foodsharing
Foto AG
Französisch
Jungs
Keramik
Kickboxen
Kochen
Kreatives Schreiben (Klasse 9 und 10)
Mädchen AG
Medienerziehung
Motivation Uprising Project (MUP)
Musikwerkstatt

NaWi
Philosophie (Klasse 9-Q2)
Redaktion
Schach
Schularchiv
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
Schwimmen
Stadtgarten
Theater
Viva con agua
Yoga

Ansprechpartner*innen Ganztage

Frau Knack: l.knack@tjfbg.de

Herr Bischof: t.bischof@mpg-berlin.de

Anwesenheit

Der teilgebundene Ganztage am Max-Planck-Gymnasium ist ein verbindliches Angebot. Schüler*innen haben also eine Anwesenheitspflicht. Sollten Schüler*innen unentschuldigt fehlen, wird dies auch so auf dem Zeugnis vermerkt.

Ausfall

Sollte eine AG oder eine FLA ausfallen, wird dies am digitalen „Schwarzen Brett“ und auf itslearning. vermerkt. Weiterhin gibt es Aushänge im Foyer. Bei Unklarheiten könnt ihr euch jederzeit an die Schulsozialarbeit wenden.

Die AG-Leiter/innen werden darum gebeten im Falle eines Ausfalls sich bei der Ganztagekoordination rechtzeitig zu melden.

B

Befreiung

Wenn Schüler*innen der 7. und 8. Klassen bereits an außerschulischen Aktivitäten (z.B. Sportverein, Chor, Nachhilfe ö.ä.) teilnehmen, können sie von der Wahl einer AG/einem FLA befreit werden.

Bei Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten an zwei (oder mehr) Tagen in der Woche kann eine komplette Befreiung erfolgen. Bei einem Tag in der Woche muss ergänzend nur noch eine AG/ein FLA gewählt werden.

Bewegte Pause

Neben geistiger Betätigung im Unterricht ist auch Bewegung ein wichtiger Baustein im Schulalltag des Max-Planck-Gymnasiums. Hierfür gibt es in der Mittagspause die Möglichkeit, sich spielerisch zu bewegen und verschiedene Sport- und Freizeitgeräte über die verantwortlichen Personen der Jahrgangsstufe auszuleihen.

Buddysystem

Im Rahmen der FLA wird es ein offenes Lernangebot geben, das über ein sogenanntes Buddysystem organisiert ist. Engagierte Schüler*innen (Buddys) unterstützen hierbei andere Schüler*innen bei der Erledigung von Hausaufgaben, der Vorbereitung von Referaten und helfen mit Tipps und Tricks für Präsentationen aus.

C

Chancengleichheit

Der Ganzttag soll den Schüler*innen durch die Wahl verschiedener Angebote die Möglichkeit bieten, sich entsprechend ihrer eigenen Fähigkeiten, Stärken und in ihrem Lerntempo zu entwickeln. So wird eine Chancengleichheit hergestellt.

Chillraum

Ab dem Schuljahr 2020 gibt es einen Aufenthaltsraum im Keller geben. Dieser Raum bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit sich im Rahmen des Ganztages zu entspannen und sich auszutauschen.

E

Entschuldigungen / Krankmeldungen für Einzelstunden im Ganztagsbereich

Sollte ein*e Schüler*in einen wichtigen Termin wahrnehmen müssen, gilt das übliche Entschuldigungsverfahren für schulische Veranstaltungen (siehe Hausaufgabenheft).

Die AG-Anbieter*innen dürfen keine Freistellungen entgegennehmen, diese müssen mit der Klassenleitung besprochen werden.

Ergänzende Lernförderung

Im Rahmen des flexiblen Lernangebots wird es weiterhin die Möglichkeit geben, an der ergänzenden Lernförderung teilzunehmen. Hier erhalten Schüler*innen von Förderkräften

Unterstützung bei der Bewältigung von Lerninhalten. Anträge dafür können im Büro der Schulsozialarbeit (Raum D123, Haus D) abgeholt werden

F

Flexibles Lernangebot (FLA) im Schuljahr 2020/21

Das flexible Lernangebot findet für die Schüler*innen an einem festen Tag statt. Darüber hinaus kann das Angebot natürlich an allen Tagen auf freiwilliger Basis genutzt werden. Das "offene Lernen" bietet den Schüler*innen die Möglichkeit sich auf Klassenarbeiten, Test oder Ähnliches in der Schule direkt unter Anleitung vorzubereiten.

Dabei werden sie von Fachlehrern, externen Partnern wie den Schlaufüchsen und unseren eigenen Schüler*innen der Oberstufe unterstützt.

Förderverein

Der Schulförderverein setzt sich aus Personen zusammen, die das Ziel verfolgen, die Bildungs- und Erziehungsarbeit des Max-Planck-Gymnasiums vor allem im außerunterrichtlichen Bereich zu unterstützen.

Im Interesse der Schüler*innen soll gemeinsam dazu beigetragen werden, die Bedingungen für erfolgreiches Lernen und Leben an der Schule zu verbessern, Defizite auszugleichen und besondere Interessen und Aktivitäten zu fördern.

Der Schulförderverein strebt durch seine Arbeit die Entwicklung einer unverwechselbaren Identität der Schule an, die den Bildungsalltag stückweise zum Erlebnis werden lässt und den Schüler*innen genügend Freiraum für Eigeninitiative gibt und ihnen einen erfolgreichen Einstieg in Berufsausbildung und Studium ermöglicht. Der Förderverein kann durch Mitgliedschaft bzw. Fördermitgliedschaft, tätige Mitarbeit und Ideen sowie durch Geld-, aber auch Sachspenden unterstützt werden.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

G

Grundstruktur teilgebundener Ganztag:

- Alle Schüler*innen der Klassen 7 und 8 nehmen verpflichtend an zwei Tagen in der Woche am teilgebundenen Ganztag teil.
- Die Schüler*innen anderer Jahrgangsstufen haben ebenso die Möglichkeit, eine AG und/oder ein FLA zu wählen.
- Montag, Dienstag, Mittwoch und Donnerstag wird es sowohl AG-Angebote als auch FLA in der Zeit von 14.45 Uhr bis 16.15 Uhr geben. Die AG-Leiter/innen haben die Möglichkeit die Anfangs- und Endzeit individuell anzupassen.
- Aus jedem der zwei Bereiche müssen die Schüler*innen zu Beginn des Schuljahres ein Angebot wählen.
- Außerschulische AGen können nach Nachweis das schulische Angebot ersetzen.

H

Hausaufgaben

Auch im teilgebundenen Ganzttag werden Hausaufgaben Bestandteil des Lernens sein. Im offenen Lernangebot haben Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben mit Unterstützung der Buddys zu erledigen.

Hausaufgabenheft

Für die 7. Und 8. Klassen ist die Anschaffung des Max-Planck-Hausaufgabenheftes verpflichtend. In diesen befindet sich die Anwesenheitsleiste für die flexiblen Lernangebote. Die Bestellung erfolgt über die Schule.

I/J

Informationen

Für weitere Informationen kontaktieren Sie gern die Ansprechpartner*innen für den Ganzttag (vgl. Ansprechpartner*innen).

Itslearning

Mit Hilfe der Plattform „Itslearning“ soll ab dem Schuljahr 2020/2021 das Angebot von AGen und FLA koordiniert werden. Digital sollen die jeweiligen FLA oder AGen gewählt werden. Zudem können so Informationen schneller und gezielter ausgetauscht werden, sei es der Ausfall einer AG oder einer FLA oder ein anderer Treffpunkt.

K

Kinder, welche nicht angemeldet sind

Es obliegt der Leitung der AG oder FLA, ob nicht angemeldete Schüler*innen an den Angeboten teilnehmen dürfen.

Klausuren/ Lernerfolgskontrollen

In den AGn und FLAs werden generell keine Klausuren oder Lernerfolgskontrollen geschrieben. Es erfolgt keine Benotung.

Kritik, Wünsche, Anregungen

Kritik, Wünsche und Anregungen nimmt das Ganzttagsteam gern an (vgl. Ansprechpartner*innen).

L

Lernraum

Montag bis Freitag haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit den Lernraum 211 in der Mittagspause zu nutzen. Eine vorherige Anmeldung im Sekretariat ist notwendig.

Lernrhythmus

Mit dem offenen Lernangebot soll jede*r Schüler*in die Möglichkeit geboten werden, einen eigenen Lernrhythmus zu entwickeln. Dies soll dazu beitragen, dass das steigende Lernpensum von allen Schüler*innen gut bewältigt werden kann und jede*r Schüler*in eine eigene Lernstrategie entwickelt hat.

P/Q/R

Partizipation

Die Schüler*innen werden zum Ende des 2. Schulhalbjahres nach ihren AG-Wünschen und –vorschlägen befragt. Diese bilden die Grundlage für das AG-Angebot des folgenden Schuljahres.

Räumlichkeiten

Die Räume für die AGn und FLAs werden von den leitenden Betreuern selbständig ausgesucht und bekannt gegeben. Eine Rückmeldung an die Ganztagskoordination ist erwünscht. Schüler*innen können die Räumlichkeiten bei der Ganztagskoordination erfragen oder im Foyer auf den Aushängen ablesen.

S

Schulsozialarbeit

Seit 2012 besteht eine schulische Kooperation mit der Technischen Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft (tjfbg) gGmbH.

Die Schulsozialarbeit ist im Rahmen dieser Kooperation sowohl an der Konzeptarbeit als auch der Ausgestaltung und Umsetzung des Ganztags beteiligt.

Des Weiteren bietet die Schulsozialarbeit am Max-Planck-Gymnasium Folgendes an:

- Beratung von Schüler*innen bei Problem- oder Krisensituationen
- Konfliktschlichtung
- Elternarbeit
- Unterstützung von Lehrkräften bei der Arbeit mit Schüler*innen und/oder Eltern
- Aufbau tragfähiger Kooperationsstrukturen mit Institutionen (Jugendamt, Agentur für Arbeit, Ausländer*innenbehörde etc.)
- Vermittlung in externe Hilfen (z.B. Suchtberatung, Jugendberatungshaus etc.)
- Freizeitpädagogische Angebote
- Mitwirkung in schulischen Gremien
- Begleitung von partizipativen Projekten (z.B. SV-Arbeit)

T

Tausch/AG-Tausch

AGen/FLA werden verpflichtend für ein ganzes Schuljahr gewählt, ein Tausch kann in dieser Zeit nicht vorgenommen werden.

Da eine große Zahl an Schüler*innen am teilgebundenen Ganztags teilnimmt, wird nicht immer gewährleistet sein, dass die Schüler*innen ein Angebot ihrer Wahl belegen können. Sie haben

aber immer die Möglichkeit, Ideen oder Vorschläge gegenüber den AG- und FLA-Leitern zu äußern, damit die Zeit in der AG oder dem FLA für sie so gewinnbringend wie möglich ist.

U

Unterstützung

Wenn Sie den Ganzttag unterstützen möchten, Vorschläge für AGen haben oder selbst eine AG oder ein FLA anbieten möchten, wenden Sie sich gern an die Ansprechpartner*innen des Ganztags (vgl. Ansprechpartner*innen).

V

Verbindlichkeit

Die AGen und FLA sind Teil des Unterrichtsangebots am Max-Planck-Gymnasium, die Teilnahme ist daher für ein gesamtes Schuljahr verbindlich.

W/X/Y/Z

Wahlablauf

Die Schüler*innen erhalten zu Beginn eines Schuljahres Informationen über die Angebote der AGen und FLA. Über itslearning findet die Wahl der AGen und der Lernangebote statt. Hierbei können sie jeweils drei verschiedene Wünsche angeben.

Die Zuteilung in die AGen und FLA erfolgt dann über die Ganztagskoordination. Da eine große Zahl an Schüler*innen am teilgebundenen Ganzttag teilnimmt, wird nicht immer gewährleistet sein, dass einer der drei Wünsche erfüllt werden kann. Die Schüler*innen haben aber immer die Möglichkeit, Ideen oder Vorschläge gegenüber den AG- und FLA-Leitern zu äußern, damit die Zeit in der AG oder dem FLA für sie so gewinnbringend wie möglich ist.

Zeiten

Die AGen und FLA finden in der Regel von 14:45 Uhr bis 16:15 statt. In einigen Fällen ist es jedoch so, dass die Leitung der AG oder FLA individuelle Absprachen mit den Schüler*innen treffen und die Zeiten nach den Bedürfnissen der AG oder FLA ausrichten. Dies wird von den AG/FLA Leitungen an die Teilnehmer*innen kommuniziert. Das offene Lernen finden generell von 15:00 Uhr bis 16:00 Uhr statt.