

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
18 Wo (18 Doppelstunden)	9	1	G

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p>Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Perspektiven von Werten unterschiedlicher Gruppen erklären und vergleichen die Interessen und Ziele unterschiedlicher historischer Gruppen begründen <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltungsmittel beschreiben und deren Funktion und Wirkung untersuchen Wertungen und Absichten vergleichen und diskutieren <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten und Unterschiede von historischen Werten erörtern und in ihrer Unterschiedlichkeit würdigen begründen, welche Bedeutung die individuellen Werturteile für die eigene Lebensweltliche Orientierung in der 	<ul style="list-style-type: none"> Erster Weltkrieg Weimarer Republik Ideologie und Herrschaft des NS 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen grafische Darstellungen interpretieren und bewerten Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten Begründungen für Meinungen/ Haltungen/ Thesen von Autorinnen/ Autoren wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Informationsquellen Kriterien-orientiert untersuchen und kritisch bewerten grundlegende Zitierregeln anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Demokratiebildung z.B.: Zeitzeugen befragen, Stolpersteine verlegen 	<ul style="list-style-type: none"> Sach- und Werturteil unterscheiden Quellenanalyse und Interpretation

Gegenwart haben

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
6 Wo (6 Doppelstunden)	9	2	G

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p>Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> historische Handlungsalternativen und -chancen diskutieren <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> die in verschiedenen desselben historischen Sachverhalts zum Ausdruck kommenden Wertungen und Absichten vergleichen und diskutieren <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> Kriegseintritt USA Russische Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache anwenden aus Texten gezielte Informationen ermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede von Informationsquellen kriterienorientiert untersuchen z.B.: Reden, Darstellungen 		<ul style="list-style-type: none"> Darstellungen und Reden vergleichen Karikaturen analysieren Statistiken auswerten siehe Lehrbuch Forum 9/10: S. 20; S. 248; S. 315

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
9 Wo (9 Doppelstunden)	9	2	G

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p>Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> historische Veränderungen nach Kriterien und aus der Perspektive/Gruppen vergleichend untersuchen; erörtern und beurteilen (z.B. etwas ist ein Fortschritt, Aufstieg) <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> medial unterschiedliche Darstellungen untersuchen und diese beurteilen <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten und Unterschiede von historischen und gegenwärtigen Werten erörtern 	<ul style="list-style-type: none"> China (in der Frühen Neuzeit und um 1900) Politik, Wirtschaft und Kultur optional Osmanisches Reich (in der Frühen Neuzeit und um 1900) 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache anwenden aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Informationsquellen kriterienorientiert untersuchen und kritisch bewerten Informieren: Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen zielorientiert auswählen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Europa-bildung in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> schriftliche Quellen und Karikaturen untersuchen Statistiken auswerten Recherche von Informationen