

## 1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
14 Wo (14 Doppelstunden)	7	1 (bis Ende November)	E

## 2. Konkretisierung der Inhalte, Standards &amp; Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<b>Deuten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen</li> </ul> <b>Analysieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede zwischen geschichtskulturellem und wissenschaftlichem Darstellen erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nachfolger Roms – das Frankenreich</li> <li>Christentum</li> <li>Karl der Große</li> <li>Lehnswesen</li> <li>Grundherrschaft</li> <li>Ständegesellschaften</li> <li>Lebenswelten</li> <li>Landesgeschichte: Berlin im Mittelalter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachsprache anwenden</li> <li>aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede von Informationsquellen beschreiben z.B.: Quellen, Darstellungen, hist. Erzählungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNESCO-Welterbe</li> <li>(Walkenried)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesetraining</li> <li>Beschreiben (Bild und Text)</li> <li>Fachsprache anwenden</li> <li>Möglichkeit: Sachurteil über eine historische Persönlichkeit</li> </ul>

## 1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
14 Wo (17 Doppelstunden)	7	1 (Dezember bis April)	E

## 2. Konkretisierung der Inhalte, Standards &amp; Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<b>Deuten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen</li> </ul> <b>Urteilen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renaissance und Humanismus</li> <li>Reformation</li> <li>Glaubenskriege</li> <li>Absolutismus in Frankreich</li> <li>Aufklärung und Emanzipation</li> <li>Aufgeklärter Absolutismus am Beispiel Brandenburg-Preußens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachsprache anwenden</li> <li>aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede von Informationsquellen beschreiben z.B.: Quellen, Darstellungen, hist. Erzählungen</li> <li>Deutung von bildlichen Quellen/Gemälden (am Beispiel Ludwig XIV)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliche Quellen untersuchen</li> <li>Sach- und Werturteil über eine historische Persönlichkeit</li> <li>historische Bilder beschreiben</li> </ul>

## 1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
6-8 Wo (6-8 Doppelstunden)	7	2 (Osterferien bis Ende)	E

## 2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p><b>Deuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen</li> </ul> <p><b>Analysieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede zwischen geschichts-kulturellen und wissenschaftlichen Darstellungen erklären</li> </ul> <p><b>Urteilen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlin im Mittelalter – eine Stadt im Sumpf</li> <li>Landesgeschichte Frühe Neuzeit: Hugenotten (Migration)</li> <li>Landesgeschichte Schlösser in Berlin und Brandenburg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fachsprache anwenden</li> <li>aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Bilder deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNESCO (Welterbe Potsdam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftliche Quellen untersuchen</li> <li>Sach- und Werturteil über eine historische Persönlichkeit</li> <li>historische Bilder beschreiben</li> <li>Exkursion Märkisches Museum</li> <li>Stadtrally zum Nikolai-viertel</li> </ul>