

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
14 Wo (14 Doppelstunden)	7	1 (bis Ende November)	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p>Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterschiede zwischen geschichtskulturellem und wissenschaftlichem Darstellen erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Nachfolger Roms – das Frankenreich Christentum Karl der Große Lehnswesen Grundherrschaft Ständegesellschaften Lebenswelten Landesgeschichte: Berlin im Mittelalter 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache anwenden aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede von Informationsquellen beschreiben z.B.: Quellen, Darstellungen, hist. Erzählungen 	<ul style="list-style-type: none"> UNESCO-Welterbe (Walkenried) 	<ul style="list-style-type: none"> Lesetraining Beschreiben (Bild und Text) Fachsprache anwenden Möglichkeit: Sachurteil über eine historische Persönlichkeit

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
14 Wo (17 Doppelstunden)	7	1 (Dezember bis April)	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
Deuten <ul style="list-style-type: none"> die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen Urteilen <ul style="list-style-type: none"> individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> Renaissance und Humanismus Reformation Glaubenskriege Absolutismus in Frankreich Aufklärung und Emanzipation Aufgeklärter Absolutismus am Beispiel Brandenburg-Preußens 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache anwenden aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiede von Informationsquellen beschreiben z.B.: Quellen, Darstellungen, hist. Erzählungen Deutung von bildlichen Quellen/Gemälden (am Beispiel Ludwig XIV) 		<ul style="list-style-type: none"> schriftliche Quellen untersuchen Sach- und Werturteil über eine historische Persönlichkeit historische Bilder beschreiben

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
6-8 Wo (6-8 Doppelstunden)	7	2 (Osterferien bis Ende)	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<p>Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> die Aussagekraft anhand eines Merkmals vergleichen und begründen <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterschiede zwischen geschichts-kulturellen und wissenschaftlichen Darstellungen erklären <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> Berlin im Mittelalter – eine Stadt im Sumpf Landesgeschichte Frühe Neuzeit: Hugenotten (Migration) Landesgeschichte Schlösser in Berlin und Brandenburg 	<ul style="list-style-type: none"> Fachsprache anwenden aus Texten gezielte Informationen ermitteln und graphische Darstellungen beschreiben und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Historische Bilder deuten 	<ul style="list-style-type: none"> UNESCO (Welterbe Potsdam) 	<ul style="list-style-type: none"> schriftliche Quellen untersuchen Sach- und Werturteil über eine historische Persönlichkeit historische Bilder beschreiben Exkursion Märkisches Museum Stadtrally zum Nikolai-viertel