

### 1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
7 Doppelstunden (alternierend)	8	2	F

### 2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2.2 Systeme erschließen</li> <li>▪ 2.4 Kommunizieren</li> <li>▪ <b>2.5 Urteilen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Industrie- und Entwicklungsländer im Vergleich (Entwicklungsstand, BNE, HDI)</li> <li>▪ Armut und ihre Ursachen</li> <li>▪ Entwicklungsstrategien                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourismus</li> <li>- Fairtrade</li> </ul> </li> <li>▪ Reichtum in den USA (Wirtschaftsmacht, Agrarpolitik, New York)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.3 einen Vortrag halten</li> <li>▪ 3.4 Argumentieren und Diskutieren</li> <li>▪ <i>3.5 einen Text verfassen (Brief an die UNO)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präsentieren (Präsentationsarten und ihre sachgerechte Auswahl)</li> <li>▪ Karikatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.8 Interkulturelle Bildung und Erziehung</li> <li>▪ 3.13 Verbraucherbildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karten- und Atlasarbeit</li> <li>▪ Karikaturenauswertung</li> <li>▪ Fishbowl-Diskussion</li> <li>▪ sozioökonomische Indikatoren</li> </ul>