

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	HALBJAHR/SEMESTER	NIVEAUSTUFE
9 Doppelstunden (alternierend)	8	1	F

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

STANDARDS	INHALTE	BC SPRACHBILDUNG	BC MEDIENBILDUNG	ÜT	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1 Sich orientieren ▪ 2.2 Systeme erschließen ▪ 2.5 Urteilen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klima-, Vegetationszonen (nach Neef) & <i>Beleuchtungszonen</i> ▪ Passatkreislauf ▪ Geofaktoren und ihre Wechselwirkung (Klima, Bios, Wasser & <i>Boden</i>) ▪ Nutzungspotenzial <ul style="list-style-type: none"> - Tropischer Regenwald - <i>Sahel</i> ▪ Nachhaltige Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.3.1 Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben ▪ 1.3.6 Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klimadiagramm ▪ Bild und Abbildung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.11 Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen ▪ 3.13 <i>Verbraucherbildung</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klimadiagramme <i>erstellen</i> und auswerten ▪ <i>Syndrom-Modell</i> ▪ Versuche / Modelle ▪ <i>Portfolio zu tropischen Anbaukulturen</i>