

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
Ca. 10 Stunden	9	-	G & H

2. Konkretisierung der Inhalte, Kontexte & Methoden

BEZUG ZUM RLP	MÖGLICHE MEDIEN
<ul style="list-style-type: none"> • Entstehen von Aggressionen und Gewalt ▪ Gewaltprävention 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buchner: „Abenteuer Ethik“ ▪ Klett: „Leben leben“ ▪ Filme: Zivilcourage; Homevideo
MÖGLICHE INHALTE	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorien zur Entstehung von Aggression und Gewalt ▪ Möglichkeiten der Gewaltprävention ▪ Sündenbocktheorie ▪ Das Gute und das Böse // Ist eine gewaltfreie Gesellschaft möglich? ▪ Der Mensch: gewalttätig oder mitleidig? (Hobbes, Kant, Smith) ▪ Gewaltkonsum und Folgen: Macht Gewalt in Medien gewalttätig? ▪ (filmische) Inszenierung von Gewalt ▪ Cybermobbing ▪ Töten im virtuellen Raum: Killerspiele - Gewalt per Mausclick 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswerten von Diagrammen ▪ Slam- oder Audiobeitrag gegen Gewalt ▪ Wortuntersuchungsprotokolle ▪ Bloggen ▪ Podiumsdiskussion ▪ Interview ▪ Projektarbeit Perspektivwechsel
VERBINDLICHE FACHBEGRIFFE	LEISTUNGSBEWERTUNG
<ul style="list-style-type: none"> - Aggression - Diskriminierung - Gewalt - Gewaltenteilung - Happy Slapping - Konditionierung - Konflikt - Medien/Massenmedium - Nachahmung - Polizeigewalt - Täter/Opfer - Trieb - Virtuelle Realität - WHO: der Gewaltbegriff - Würde/Entwürdigung - Zivilcourage 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an einen Text stellen ▪ Referate ▪ Themenbezogene Facharbeit ▪ Digitale Präsentationen

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- Standpunkte vertreten
- Sprachliche Strategien zur Konfliktentschärfung

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- Powerpoint erstellen
- Kritischer Umgang mit Informationen aus Film, Fernsehen, Internet und Printmedien

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

- Deutsch – Literatur
 - Politik – Gewalt in der Gesellschaft // Gewalt im Staat
-