

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
Ca. 10 Stunden	9 (1 Wochenstunde)	-	G & H

2. Konkretisierung der Inhalte, Kontexte & Methoden

BEZUG ZUM RLP	MÖGLICHE Medien
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Themenfeld: Freiheit und Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buchner: „Abenteuer Ethik“ ▪ Klett: „Leben leben“ ▪ Pressemeldungen
MÖGLICHE INHALTE	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Reihenfragen: Freiheit - eine Illusion? Was bedeutet Freiheit? Was bedeutet Fremdbestimmung? • <i>Individuelle Perspektive:</i> Inwieweit bin ich frei? Was bedeutet Freiheit für mich? • <i>Ideengeschichtliche Perspektive:</i> Freiheit als Modell: Innere und äußere sowie aktive und passive Freiheit // Freiheit als Menschenrecht und bürgerliche Freiheiten: Anwendung des Modells • <i>Gesellschaftliche Perspektive:</i> Freiheit und Sicherheit // Freiheit durch Einschränkungen der Freiheit? // Angst vor der Freiheit? • Alternative Reihe: Freiheit ohne Grenzen? • <i>Individuelle Perspektive:</i> Darf ich alles tun, was ich kann? - Freiheit und Verantwortung • <i>Gesellschaftliche Perspektive</i> Gesellschaftliche Dilemmadiskussion (z.B. Schwangerschaftsabbruch) • <i>Ideengeschichtliche Perspektive</i> Religiöse und humanistische Begründungen der Verantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen an einen Text stellen ▪ einer anderen Person „einen Spiegel vorhalten“ ▪ Steckbrief verfassen ▪ Problemfragen argumentativ bearbeiten

VERBINDLICHE FACHBEGRIFFE

- Negative Freiheit / Positive Freiheit
- Indeterminismus / Determinismus
- Autonomie
- deontologische Ethik
- utilitaristische Ethik

LEISTUNGSBEWERTUNG

- LEK
- Dilemmata der Freiheit erklären, analysieren und Stellung nehmen
- Gedankenexperimente erörtern
- Freiheitsdefinitionen anwenden und kritisch reflektieren

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- Beschreiben
- Argumentationsformen und sprachliche Mittel anwenden
- Vergleichen in der Kleingruppe

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- Inwiefern schränken soziale Medien unsere Freiheit ein?
- Bin ich frei, wenn ich soziale Medien verwende?

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

- Demokratie, Meinungsfreiheit (Politik)
- Sklaverei (Geschichte)

4. Konkretisierung der Standards des RLP

Wahrnehmen und Deuten: Die SuS können...

- den Begriff der Freiheit aus verschiedenen relevanten theoretischen Texten herausarbeiten, erläutern und gegebenenfalls widersprüchliche Deutungen miteinander in Beziehung setzen
- gesellschaftliche Normen und Gesetze im Kontext von Freiheit auf Basis der vorgegebenen philosophischen Positionen problematisieren
- Bezüge zwischen eigenen Vorstellungen von Freiheit und den erarbeiteten ethischen Prinzipien erläutern

Perspektiven einnehmen: Die SuS können...

- bei ihrem Urteil zur Reihenfrage ihre zugrundeliegenden eigenen Wertmaßstäbe mit denen anderer vergleichen

Argumentieren und Urteilen: Die SuS können...

- ihre Behauptungen unter Einbeziehung ethischer Prinzipien im Kontext von Freiheit begründen
- Pro- und Kontraargumente zu ethischen Fragestellungen im Kontext von Freiheit im Zusammenhang erläutern

