

## 1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
Ca. 12 Stunden	7/8	-	G & H

## 2. Konkretisierung der Inhalte, Kontexte & Methoden

BEZUG ZUM RLP	MÖGLICHE MEDIEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensch und Gemeinschaft - Toleranz und Konflikte</li> <li>▪ Handeln und Moral - Gut und Böse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Leben leben“</li> <li>▪ Buchner</li> <li>▪ Theaterprojekt: Grips-Theater: „Eins auf die Fresse“</li> <li>▪ Film: „Zivilcourage“</li> </ul>
MÖGLICHE INHALTE	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprachliche und körperliche Gewalt:</li> <li>▪ Mobbing - Gewalt im Schulalltag</li> <li>▪ Konflikte erkennen und lösen (analysieren u. schlichten)</li> <li>▪ Arten und Ursachen von Konflikten (Konflikttypen)</li> <li>▪ Cybermobbing (Ursachen, Handlungsstrategien)</li> <li>▪ Wie können Konflikte gewaltfrei gelöst werden?</li> <li>▪ Warum handeln Menschen gewalttätig?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rollenspiel- Schlichtungsverfahren, Dialoge gestalten</li> <li>▪ Entwickeln von Verhaltensregeln</li> <li>▪ Schreiben eines Gewalttagebuches</li> <li>▪ Perspektiven wechseln</li> </ul>
VERBINDLICHE FACHBEGRIFFE	LEISTUNGSBEWERTUNG
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moral, moralisches Handeln, Toleranz, Werte, Normen, Zivilcourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse eines Konfliktbeispiels und einen Win-Win-Fahrplan entwickeln</li> <li>▪ LEK: Konfliktsituation(en) analysieren, reflektieren und urteilen</li> </ul>

### 3. Bezüge & Vernetzungen

#### BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- Sachverhalte und Informationen zusammenfassend wiedergeben
- Beobachtungen wiedergeben
- Eigene Meinung mit Argumenten stützen
- Zum Thema Stellung nehmen
- In Gesprächen auf Redebeiträge reagieren (E,F)

#### BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- Eigenen Mediengebrauch kritisch reflektieren (Cybermobbing)
- Mediale Gewalt und Gewaltdarstellungen analysieren und ihre Wirkung auf die Gesellschaft untersuchen

#### BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

- Gewaltprävention