

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
Ca. 10 Stunden	7/8	-	G & H

2. Konkretisierung der Inhalte, Kontexte & Methoden

BEZUG ZUM RLP	MÖGLICHE MEDIEN
<ul style="list-style-type: none"> Identität und Rolle 	<ul style="list-style-type: none"> Buchner: „Abenteuer Ethik“ Klett: „Leben leben“
MÖGLICHE INHALTE	METHODEN
<ul style="list-style-type: none"> Wer bin ich? Bin ich immer dieselbe Person? Welche Rollen spiele ich im Alltag? Was macht mich unverwechselbar? Selbst- und Fremdwahrnehmung Sich selbst akzeptieren 	<ul style="list-style-type: none"> Fragen an einen Text stellen einer anderen Person „einen Spiegel vorhalten“ Steckbrief verfassen Problemfragen argumentativ bearbeiten
VERBINDLICHE FACHBEGRIFFE	LEISTUNGSBEWERTUNG
<ul style="list-style-type: none"> Identität, Rolle, Säulen der Identität / Kern-Hüllen-Modell, Selbstbild und Fremdbild, Akzeptanz und Toleranz, Normen und Werte 	<ul style="list-style-type: none"> mögliche Produkte: Steckbrief, Triptychon LEK

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- Beschreiben
- Eigene Bedürfnisse und Standpunkte formulieren
- Fragen an einen Text stellen
- Vergleichen in der Kleingruppe

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- Selbstdarstellungen in den Medien kritische hinterfragen und reflektieren
- Wie präsentiere ich mich in den sozialen Medien?

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

- Rolle der Frau im Mittelalter (Geschichte)
- Johari-Fenster (Psychologie)