

Redoxreaktionen – Wiederholung & Erweiterung (TF9)

1. Organisatorische Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
15	10	1	G/H

2. Konkretisierung der Inhalte, Kontexte & Methoden

FACHINHALTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erweiterter Redox-Begriff ▪ Affinitätsreihe ▪ Oxidationszahlen ▪ Aufstellen von Redoxreaktion 	FACHBEGRIFFE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affinität ▪ Redoxreaktion ▪ Elektronen-Akzeptor & -Donator
MÖGLICHE KONTEXTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redoxreaktionen im Alltag ▪ Wie werden Gleise gebaut? – Das Thermit-Verfahren ▪ Technische Redoxreaktionen 	EXPERIMENTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reaktion von Metallen mit unterschiedlicher Affinität zu Sauerstoff
MÖGLICHE METHODEN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schwerpunkt auf Übungseinheiten 	LEISTUNGSBEWERTUNG <ul style="list-style-type: none"> ▪ Test

3. Bezüge & Vernetzungen

VERNETZUNGEN ZU ANDEREN FÄCHERN

- -

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- -

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- -

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

- -

4. Konkretisierung der Standards/ Kompetenzen

Kompetenzbereich	<i>Kompetenzbereich und Bezug zu den Bildungsstandards des RLP „Die SuS können ...“</i>	<i>Konkretisierung „Die SuS können ...“</i>
Fachwissen	<ul style="list-style-type: none">▪ Donator und Akzeptor in ausgewählten Reaktionsgleichungen kennzeichnen▪ energetische Erscheinungen bei chemischen Reaktionen auf die Umwandlung eines Teils der in Stoffen gespeicherten Energie in andere Energieformen zurückführen	<ul style="list-style-type: none">▪ in Redoxreaktionen Elektronendonatoren und Elektronenakzeptoren kennzeichnen▪ energetische Erscheinungen bei exotherme Redoxreaktionen auf die Umwandlung von Energieformen zurückführen