

Beim Übergang von Regelbetrieb in den Alternativbetrieb muss sichergestellt werden, dass alle in den Fachbereichen festgelegten verbindlichen Schwerpunkte vermittelt werden. Dazu ist ein besonderes methodisches Vorgehen im saLzH-Unterricht erforderlich, welches laut Handlungsrahmen Videounterricht einschließt. Das vorliegende Konzept ist sowohl im Falle einzelner Klassen im saLzH als auch im Falle einer kompletten Schulschließung umsetzbar.

I. Organisation des saLzH

Maßnahmen	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wochenstundentafel bleibt bestehen ▪ Bereitstellung von Aufgaben und Material über <i>itsLearning</i> ▪ wenn möglich Kombination aus Videounterricht und selbstständigem Arbeiten <u>Sek. I</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktaufnahme durch Klassenleiterteam zweimal wöchentlich ▪ Einstundenfächer/ Teilungsunterricht im Block alle zwei Wochen ▪ Hybridstundentafel für Kl. 8 und 9 bleibt bestehen <u>Sek. II</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontaktaufnahme durch LK Kursleitungen je mindestens einmal wöchentlich 	SL

II. Lernbezogene Regelungen im saLzH

	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mögliche Strukturierung bei Videounterricht: <ul style="list-style-type: none"> – Einstiegsvideokonferenz, Lernprodukt individuell erarbeiten und an Lehrkraft senden – Einstiegsvideokonferenz, individuelle Arbeitsphase, Auswertungsvideokonferenz – Einstiegsvideokonferenz, Gruppenarbeitsphase, Auswertung per Videokonferenz in Kleingruppen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrkräfte
Förderangebote bei längerfristigem saLzH <ul style="list-style-type: none"> ▪ Differenzierung auf Basis der Lernstandsanalyse z.B. durch Variation der Aufgabenstellung, Formen der Vorentlastung, Quantität ▪ individuelle, aktiv technische und digital gestützte Begleitung der Lernenden durch Lehrkraft ▪ regelmäßiges Feedback ▪ angeleitete Reflexion des Lernangebots 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrkräfte

Kommunikation mit SuS

- umfassender Austausch über *itslearning*

- Lehrkräfte

III. Fächerbezogene Regelungen im saLzH aus Beschlüssen der Fachkonferenzen

Unterricht

- Festlegung verbindlicher Schwerpunkte in der Fachkonferenzen
- gemeinsames Ausloten des Einsatzes geeigneter Methoden
- jahrgangweise Absprachen zwischen den Fachkolleg*innen
- Einrichtung eines Materialpools auf *itslearning*
- Absprachen zu Formen der Leistungsbewertung im saLzH
- Einarbeitung der Hinweise aus Fachbriefen

Verantwortlichkeit

- Fachkonferenzen